

**Индивидуальные планы профессионального развития
педагогов МБОУ Большеинской СОШ**

**Индивидуальный план
профессионального развития учителя
математики
Бухтаевой Людмилы Викторовны (на период с 2022 по 2025 год)**

Методическая тема МО: Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках предметов ЕМЦ.

Индивидуальная тема по самообразованию: Системно-деятельностный подход на уроках математики в условиях реализации ФГОС

Задачи:

1. придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
2. повышение мотивации и интереса к учению;
3. более гибкое и прочное усвоение знаний учащимися, возможность их
4. самостоятельного движения в изучаемой области;
5. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
6. формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
7. обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.
8. использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
9. повышение своего методического уровня.

Форма самообразования: Индивидуальная: посещение уроков коллег

- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения школы
- участие в вебинарах
- изучение научно – методической и учебной литературы

Групповая: участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий, овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер, обеспечение собственное непрерывное профессиональное образование учителя, разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС, участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей.

Сроки работы над проблемой: 5 лет

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

План профессионального развития

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Пополнение практического материала по теме самообразования «Формирование УУД через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО
2. Опыт работы по теме представить на МО		

2. Изучение литературы

2.1 Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010	Изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.	Аннотация к прочитанному материалу

2.2 Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Изучение основополагающего документа	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования	Круглый стол в рамках заседания МО учителей ЕМЦ. Участие

		в обсуждении.
Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения)	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.	Аннотация к прочитанному материалу
Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.	Изучение изменённого содержания образования по предметам.	Программы по предметам

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение обновлённого ФГОС и реализацию учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы Администрация школы
Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся	Программа развития и воспитания обучающихся класса	Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по УВР
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Заседание МО учителей ЕМЦ в течение учебного года
Разработка программ по внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Администрация школы
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей ЕМЦ
Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием	Показательные уроки, внеклассные мероприятия. Участие в профессиональных	Заседание МО учителей ЕМЦ

ФГОС	конкурсах.	
------	------------	--

4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
<p>Выступление на заседании МО учителей ЕМЦ по теме:</p> <p>1.« Использование современных образовательных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС».</p> <p>2«Возрастные особенности регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у школьников» .</p> <p>3«Пути активизации деятельности учащихся на уроках».</p> <p>4. «Основные направления организации сотрудничества классных руководителей с родителями обучающихся».</p> <p>5.»Эффективность урока- стимул к успеху учителя и ученика».</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p>	<p>МО учителей ЕМЦ</p> <p>МО учителей ЕМЦ</p> <p>Заседание руководителей МС</p> <p>МО классных руководителей</p> <p>МО классных руководителей</p> <p>Заседание педагогического совета</p>
<p>Работа на сайтах и в личных кабинетах:</p> <p>1.Образовательный портал «Мультиурок» https://multiurok.ru/</p> <p>2. Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/</p> <p>3.Обазовательный портал «Урок РФ» https://урок.рф</p>	<p>Пополнение сайта.</p>	

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
Заседания МО учителей ЕМЦ	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление)
Участие в работе районного МО ЕМЦ	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление)
Предметные недели	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	Создание методической копилки учителя математики

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Тема курсов	Предполагаемая дата прохождения
Школа современного учителя математики	Сентябрь –декабрь 2021-22 уч.год
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Апрель –май 2021-22 уч.год

4. Обобщение и распространение опыта работы

Формы работы с учителями	Темы мероприятий
Консультации	Оказание профессиональной помощи коллегам по вопросам педагогической деятельности
Открытое занятие по воспитательной работе	Представление опыта конструирования занятия в соответствии с требованием ФГОС
Открытый урок на МО	Представление опыта конструирования занятия в соответствии с требованием ФГОС

Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы

Афанасьевой Галины Григорьевны (на период с 2022 по 2025)

Методическая темаМО: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Индивидуальная тема по самообразованию: «Приемы и методы формирования читательских умений на уроках литературы».

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как преподавателя русского языка и литературы и развить благоприятную, мотивирующую потребность учащихся к обучению.

Задачи:

- Совершенствовать современные педагогические технологии в рамках изучения русского языка и литературы.
- *Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.*
- Формировать интерес учащихся к занятиям по русскому языку и литературе.
- Создать условия для проявления исследовательских способностей учащихся на занятиях по русскому языку и литературе.
- Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности.
- Изучить опыт педагогов района и региона.
- Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта педагогов района и региона.
- Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Предполагаемый результат:

- Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование дидактических материалов.
- Совершенствование и проведение занятий по инновационным технологиям.
- Повышение качества преподаваемых предметов.
- Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению русского языка и литературы.
- Активизация самостоятельности, познавательной и научной деятельности учащихся.
- Выступления на школьных и районных заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.
- Разработка и проведение открытых уроков внеклассных мероприятий.
- **Повышение квалификации , педагогической культуры:**
- В 2019 году прошла курсы повышения квалификации :
- -"Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя(предмет"Родной язык (русский) в рамках ФГОС" -"Литературное чтение на родном языке в рамках ФГОС".
- В 2020г получила:
- - Сертификат, подтверждающий обучение по курсу: «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений .курсов,видеолекций".
- -Удостоверение о повышении квалификации по программе:"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству".
- -«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа) Срок обучения: с 21 января 2021 года по 18 февраля 2021 года.

- **-Москва Цифровая экосистема ДПО. Тема: «Школа современного учителя. Литература»** в объёме 108 часов(с 25 сентября 2021г по 10 декабря 2021г.)

Сроки работы над проблемой:2022-2023гг

План профессионального развития.

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда и кем заслушивается
1. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования; 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; 3. Совершенствование проектной и исследовательской деятельности учащихся; 4. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса; 5. Обобщение собственного опыта преподавательской деятельности; 6. Завершить работу по данной теме в 2023 учебном году.	2022-2023 уч. год	Разработки занятий, методического материала	Заседание МО учителей русского языка и литературы

2. Изучение литературы, связанной с темой самообразования.

№	Вопросы	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
1.	Изучение основополагающего документа	Приказ МО и науки №413 от 17.05.12г. РФ « Об утверждении и введении ФГОС ООО»	Знакомство с основополагающим документом	2022-2023 уч. годы	Круглый стол в рамках заседания МО учителей русского языка и литературы

2.	Изучение основополагающего документа	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования	2022-2023г.	Круглый стол в рамках заседания МО учителей
3.	Изучение основополагающего документа	Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Знакомство с основополагающим документом	2022-2023г.	Круглый стол в рамках заседания МО учителей
4.	Изучение литературы по теме самообразования	<p>1.Асмолов А.Г. Чтение в составе универсальный учебных действий / Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Пособие для учителя под ред. А.Г. Асмолов. – М.: Просвещение,2010.</p> <p>2 Болотнова Н.С. Текстовая деятельность на уроках русской словесности: методики лингвистического анализа художественного текста: Методическое пособие. Томск, 2016..</p> <p>3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /под ред. Е.С. Полат-М.:2014</p> <p>4.Словарь литературоведческих терминов. — Ред.-сост.: Л. И. Тимофеев и С. В. Тураев. — М.: Просвещение, 1972</p> <p>5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования //</p>	Изучение современных методик преподавания русского языка и литературы	2022-2023 уч. годы	Выступление на заседании МО

	<p>Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2015.</p> <p>6. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 2011</p> <p>7.Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М: КомКнига, 2006. — 144 с.</p> <p>8.Поташник М.М. Требования к современному уроку. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 272 с.</p>			
--	---	--	--	--

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию

учебно-воспитательного процесса

№	Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы
1.	Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература»	2022-2025 уч. год	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам	МБОУ Большеинская СОШ МО учителей гуманитарного цикла
2.	Составление (выбор) комплексных проверочных работ	2022-2025уч. Год	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	МБОУ Большеинская СОШ, заседание МО учителей гуманитарного цикла.
3.	Создание методических разработок уроков с применением новых технологий в соответствии с требованием ФГОС	2022-2025 уч. Год	Технологические карты. Методические разработки уроков	МБОУ Большеинская СОШ, самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО гуманитарного цикла

4.	Проведение открытых внеклассных мероприятий	2022-2025 уч. Год	Методические разработки внеклассных мероприятий	МБОУ Большеинская СОШ, конспекты проведенных мероприятий и самоанализ на заседаниях МО
5.	Формирование учебно-методического сопровождения по дисциплинам.	2022-2025 уч. год	Материалы, методические разработки, конспекты занятий по предмету	МБОУ Большеинская СОШ., заседание МО учителей русс.яз и лит.
6.	Разработка программы работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, творческим конкурсам.	2022-2025 уч. год	Методические разработки, участие в олимпиадах, конкурсах, внедрение новых интерактивных технологий и проектной деятельности на занятиях по русскому языку и литературе	МБОУ Большеинская СОШ, заседание МО учителей русс.яз и лит.

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

№	Тема,задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы
1.	Выступление на заседании МО учителей на тему «Использования новых информационных технологий в условиях перехода школы на ФГОС на уроках русского	2022-2025 уч. год	Доклад, презентация	МБОУ Большеинская СОШ, МО учителей гуманитарного цикла

	языка и литературы»			
2.	Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	2022-2025 уч. год	Участие	МБОУ Большинская СОШ, МО учителей гуманитарного цикла
3.	Поддержание регулярно обновляемого сайта	2022-2025 уч. год	Создание методической копилки преподавателя русского языка и литературы	МБОУ Большинская СОШ, МО учителей гуманитарного цикла
5.	Участие в работе педсоветов, семинаров.	2022 - 2025г.	Выступления	МБОУ Большинская СОШ, МО учителей

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

№	Мероприятие СПО	Сроки	Выполняемые виды работ
1.	Заседание МО учителей гуманитарного цикла	2022-2025 уч. год	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступления)
2.	Дни науки	2022-2025уч. год	Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение проектной деятельности участников конференции. Участие учащихся в конференции
3.	Предметные недели	2022-2025 уч. год	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
4.	Участие во всероссийских конкурсах по русскому языку	2022-2025 уч. год	Подготовка учащихся и их участие в конкурсах
5.	Подборка информационных ресурсов Интернета	2022-2025 уч. год	Создание методической копилки преподавателя русского языка и литературы
6.	Участие в районных, региональных олимпиадах по русскому языку и литературе	2022-2025 уч. год	Подготовка учащихся и их участие в олимпиадах.

7.	Выступление на педагогическом совете	2022-2025 уч. год	Представление опыта работы. (Выступление, презентация)
----	--------------------------------------	----------------------	--

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
По профилю деятельности		2022-2025 год	Получение документа государственного образца

7. Участие в методической работе, деятельности творческих групп, постоянно действующих семинаров, экспериментальных площадок по разработке инновационных педагогических систем, технологий, методик. (Сотрудничество с научными учреждениями)

№	Виды, темы мероприятий	Уровень	Сроки
1.	Участие в научно – практических конференциях	районный	2022-2025 уч. год
2.	Участие в семинарах по дисциплинам	Район, школа	2022- 2025уч. год
3.	Организация и проведение предметной недели русского языка и литературы	Образовательное учреждение	2022-2025 уч. год
4.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах педагогического мастерства	Муниципальный	2022-2025 уч. год

Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы Васильевой Любовь Николаевны (на период с 2022 по 2024)

Методическая тема МО:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Индивидуальная тема по самообразованию:

Формы контроля за предметными результатами освоения русского языка и литературы в рамках обновлённого ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий; повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения(курсы повышения квалификации)

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного

подходов

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС.

Форма самообразования: индивидуальная

Предполагаемый результат: (для учителя, для обучающихся)

-Готовность к внедрению ФГОС; разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий ;

-формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия.

Сроки работы над проблемой: 2022-2025 гг

Форма отчета по проделанной работе:

-выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

План профессионального развития

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Разработка практического материала по теме: «Формы контроля за предметными результатами освоения русского языка и литературы в рамках обновлённого ФГОС.»	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО
2. Разработать учебные занятия по творческой теме: «Формы контроля за предметными результатами освоения русского языка и литературы в рамках обновлённого ФГОС.»		

2. Изучение литературы

2.1 Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ,	заседания МО

<p>г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 г.</p> <p>№613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</p> <p>Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых при реализации ФГОС СОО (приказ от 30.03.2016г. №336)</p> <p>Примерная основная образовательная программа СОО</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных</p>	<p>учебно-методических материалов и пособий.</p> <p>Изучение изменённого содержания образования по предметам.</p> <p>Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>заседания МО</p> <p>заседания МО</p>
---	--	---

учреждениях»»		
Проектирование основной образовательной программы. – М.:Академкнига, 2016	Изучение методического материала по организации проектной деятельности.	
Проектирование урока в условиях формирования универсальных учебных действий. А. М. Соломатина – М.: Академкнига, 2016		

2.2 Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение обновлённого ФГОС и реализацию учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Принять участие в проектировании и реализации основной образовательной программы ФГОС СОО (в составе рабочих групп) Скорректировать рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФГОС СОО	Рабочие программы	

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Выступление на заседании МО учителей гуманитарного цикла по темам: 1.«Осуществление контроля и оценивание учебных достижений обучающихся» 2. «Реализация принципов	доклад	Заседание МО

системно – деятельностного подхода»	доклад	Заседание МО
Открытый урок по теме: «Отрицательные местоимения»	Открытый урок	16.03.2022г.
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах		В течение года

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
Предметная неделя по русскому языку и литературе.	Конкурсы, открытые уроки

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Тема курсов	Предполагаемая дата прохождения
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Апрель-май 2022г.

7. Обобщение и распространение опыта работы

Формы работы с учителями	Темы мероприятий
Выступления на семинарах, на заседаниях МО, педсоветах	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

**Индивидуальный план
профессионального развития учителя
начальных классов**

Божко Валентины Анатольевны (на период с 2022 по 2024)

Методическая тема МО: Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся начальной школы.

Индивидуальная тема по самообразованию: Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом.

Цель: способствовать формированию читательской компетенции младших школьников через систему работы с текстом на разных предметах в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования;

- выделить методы и приёмы формирования читательской компетентности на уроках и во внеурочное время;

- осваивать технологию смыслового чтения;
- развивать потребность в чтении (самостоятельном, инициативном) посредством использования разнообразных форм внеклассной деятельности;
- сформировать навык чтения на высоком уровне;
- прививать интерес и любовь к чтению, стремление к самостоятельному чтению;
- консолидировать усилия педагогов, родителей, библиотекаря в деле повышения престижа чтения.

Форма самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения школы
- участие в вебинарах по теме начальной школе
- изучение научно – методической и учебной литературы

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Коллективная

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- Положительная динамика техники чтения
- Сформированность читательской компетентности младшего школьника;
- Раскрытие творческих способностей детей;
- Повышение успеваемости и качества знаний по литературному чтению;
- Расширение кругозора, интеллектуального и творческого развития детей;
- Применение учащимися активных методов для организации самостоятельной творческой и познавательной деятельности;
- Рост удовлетворенности результатами образования со стороны обучающихся и их родителей.

Сроки работы над проблемой: с 2019-2022 гг.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

План профессионального развития

8. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Изучение методической	План работы.	Выступление на МО

литературы по проблеме и имеющегося опыта.		начальных классов
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития читательской грамотности	В виде конспектов и наработок	
Сбор и <u>анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии.</u>	Создание каталога презентаций по предметам	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Просмотр литературы, газет, журналов Работа в Интернете	

9. Изучение литературы

2.1 Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	Изучение ФГОС начального общего образования.	

9.2 Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	Изучение психолого – педагогической литературы по теме.	

10. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение обновлённого ФГОС и реализацию учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка рабочих программ по предметам	Рабочие программы.	Заседание МО
Разработка содержания контрольных работ и диктантов для текущего и итогового контроля, тестов	Сборник разработок	Заседание МО
Организация работы с	Видео, аудио информация	Участие в конкурсах,

одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах	на различных носителях	конференциях, олимпиадах.
Разработка открытых уроков и презентаций, <u>методических разработок по методической теме</u>	Сборник разработок	Заседание МО

11. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Классификация уроков определённых этапах изучения темы урока (ОНЗ, ПЗНЗ, УР, РК)	План работы, структура – памятка по типу урока.	Представление различных типов урока и их применение (круглый стол, семинар, конференции)
Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке	Проект	
Оформление портфолио	Портфолио	Пополнение портфолио
Публикация уроков и методических разработок на сайте учителя	Разработки уроков	Размещение уроков и методических разработок на сайте учителя
Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом	Посещение уроков.	Анализ и самоанализ уроков.
Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Семинары.	

12. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях: -организационное; -современные требования к образовательной среде в начальной школе; -контрольно-оценочная деятельность; -итоговое.	Слушание. Выступления
Участие в ШМО	Слушание. Выступления
Участие в работе педсоветов: По плану	Слушание. Выступления

13. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Тема курсов	Предполагаемая дата прохождения
Современные педагогические технологии обучения учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО	28.02-04.03.22

14. Обобщение и распространение опыта работы

Формы работы с учителями	Темы мероприятий
Открытые уроки в рамках МО учителей начальных классов	Представление опыта конструирования урока в соответствии с требованием ФГОС
Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт.	

Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов Скутиной Ирины Григорьевны (на период с 2022 по 2024)

Цель - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта второго поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

- знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;
- повышение профессиональных компетентностей в области личностно - ориентированного подхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения школы

- участие в вебинарах по теме начальной школе
- изучение научно – методической и учебной литературы

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Пополнение практического материала по теме самообразования «Формирование УУД через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании» 2. Опыт работы по теме представить на МО учителей начальных классов школы.	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО

2. Изучение литературы

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Организация внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.	Изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.	Аннотация к прочитанному материалу

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы Администрация школы
Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся	Программа развития и воспитания обучающихся класса	Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР
Пополнение портфолио учащихся	Портфолио детей	Зам.директора по УВР
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года
Разработка программ по внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Зам. директоре по ВР
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов
Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС	Открытые уроки, внеклассные мероприятия. Участие в профессиональных конкурсах.	Заседание МО учителей начальных классов, администрация школы

2. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на заседании школьного и районного МО учителей начальных классов	Сообщение, мастер-класс	МО учителей начальных классов
Открытый урок по теме по плану школьного МО учителей начальных классов	Урок	МО учителей начальных классов
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах	Участие	зам.директора по УВР
Публикации в профессиональных изданиях	Публикации	зам.директора по УВР
Пополнение новыми личными разработками на персональный сайт в системе «Современный Учительский Портал» https://easyen.ru/index/8-29663	Пополнение сайта, страниц в личном кабинете	зам.директора по УВР
Подтверждение высшей категории	Представление опыта работы	Центр оценки и качества образования

3. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного и районного МО начальных классов	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы.
Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	Пополнение методической копилки учителя начальных классов
Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах: 1. Всероссийская предметная олимпиада «Академия таланта». 2. Олимпиады, предоставленные администрацией школы. 3. Дистанционные олимпиады.	Подготовка обучающихся. Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов.

4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (по мере необходимости)

5. Обобщение и распространение опыта работы

Формы работы с учителями	Темы мероприятий
Открытые уроки в рамках МО учителей начальных классов	Представление опыта конструирования урока в соответствии с требованием ФГОС
Открытое занятие по внеурочной деятельности	Представление опыта конструирования занятия в соответствии с требованием ФГОС
Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт в системе «Современный Учительский Портал» https://easyen.ru/index/8-29663	

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя начальных классов
Жуковой Валентины Павловны
(на период 2022 по 2024 год)**

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».

Цель работы: создание условий и системы работы по повышению качества знаний учащихся и их мотивации к учению с использованием системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка.
2. Учить детей рассуждать, мыслить, делать выводы, выдвигать гипотезы.
3. Стимулировать познавательную активность учащихся.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
- творческая активность учащихся.
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- разработка новых форм, приёмов обучения.
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Реализация плана

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение всего периода	1. Журнал «Начальная школа». 2. Изучение методической литературы для начальной школы.
2	Разработка программно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса.	2022–2023 уч. год	1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3. Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 4. Подготовка выступлений на ШМО. 5. Диагностика знаний учащихся по предметам.
3	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы.	В течение всего периода	1. Проведение уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам. 5. Разработка презентаций к урокам.
4	Работа с учащимися.	В течение всего периода	1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. 5. Работа с тестовыми заданиями.
5	Повышение профессиональной квалификации.	В течение всего периода	1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, республики. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов.

			5. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов.
6	Практические выходы.	В течение всего периода	1. На районных секциях. 2. Выступления на ШМО. 3. Различные конкурсы по предметам. 4. Взаимное посещение уроков. 5. Выступление на педагогическом совете школы.
7	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	В течение всего периода	1. Участие в семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д. 2. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта.
8	Повышение культурного уровня	В течение всего периода	1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет и т.д. 2. Посещение и участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях.
9	Работа по теме самообразования	В течение всего периода	1. Изучение литературы по теме 2. Анализ и оценка результатов деятельности. 3. Изучение педагогического опыта других преподавателей.

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.

**Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов
Казаркиной Татьяны Степановны
(на период 2022 по 2024 год)**

Методическая тема: «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности»

Цель работы: изучение теоретических и практических аспектов формирования универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

План

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение всего периода	1. Изучение методической литературы для начальной школы.
2	Разработка программно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса.	В течение всего периода	1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3. Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 4. Подготовка выступлений на ШМО. 5. Диагностика знаний учащихся по предметам.
3	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы.	В течение всего периода	1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2. . Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 3. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам 4. Разработка презентаций к урокам
4	Работа с учащимися.	В течение всего периода	1. Участие в предметных олимпиадах. 2. Подготовка учащихся к конкурсам 3. Оформление и пополнение портфолио.

5	Повышение профессиональной квалификации.	В течение всего периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов. 5. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов. 6. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах
6	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	В течение всего периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикации статей в сборниках. 2. Регулярное обновление персонального сайта

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя химии, биологии
Шевцовой Ларисы Юрьевны
(на период 2022 - 2024 года)**

Методическая тема ШМО:

Формирование творческих и интеллектуальных способностей как необходимого фактора самореализации обучающихся при изучении естественно-математических наук.

Индивидуальная тема самообразования: «Деятельностный подход в преподавании химии и биологии».

Цель: повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- изучение учебно-методической литературы по теме самообразования;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;
- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в конкурсах и конференциях с докладами по обобщению педагогического опыта.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
Раздел 1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС		
1. ФЗ РФ № 273 «Об образовании» 2. Федеральные государственные образовательные стандарты 3. Изучение нормативно-правовых документов	В течение аттестационного периода	Выступления Рекомендации
1.1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы		
1. Обзор информации в Интернете по биологии, химии педагогике и психологии. 2. Совершенствование работы по внедрению педагогических технологий через предметные издания и Интернет. 3. М.М.Поташник. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. 4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. методический конструктор: пособие для учителя- М.Просвещение, 2011.	Постоянно Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации
Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
Научно-методическая работа		
1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся.	В течение всего времени	Рабочие программы и учебно-тематические планы
2. Разработка календарно-тематического планирования по биологии и химии; рабочих программ для учащихся 8-11 классов. 3. Разработка конспектов уроков, технологических карт уроков химии и биологии. 4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся. 5. Разработка комплекта самостоятельных, контрольных работ, тестов. 6. Разработка комплекта заданий для подготовки к школьному этапу олимпиад (8-11 классы).	В течение года В течение всего времени В течение всего времени В течение всего периода	Дидактические материалы

Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах. 2. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по химии и биологии). 3. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. 4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы	В течение года, по плану МО В течение всего периода В течение всего периода	Комплекты методико-дидактических электронных материалов
Раздел 4. Участие в системе методической работы		
1. Проведение открытых уроков в рамках работы семинаров. 2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 3. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения химии и биологии. 4. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся.	В течение всего периода	Размещение информации на сайте школы Конспектов открытых уроков портфолио.
Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации		
1. Пройти дополнительную профессиональную подготовку	В течение всего периода	Размещение информации на сайте школы
Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера		
1. Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей. 2. Участие в психолого-педагогических тренингах и семинарах в сети Интернет.	В течение всего периода	Подготовка конкурсных материалов

**Индивидуальный план профессионального развития учителя математики
Беспаловой Елены Александровны
(20122 - 2024 г.г.)**

Методическая тема: «Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС как средство повышения качества образования»

Цели:

- выявление и развитие способностей и учебных потребностей каждого ученика;
- развитие индивидуальных траекторий получения образования, учитывающих способности, возможности, интересы учащихся;
- изучение, введение в практику учебно-воспитательного процесса современных учебных технологий в условиях перехода на ФГОС для повышения качества образования.

Задачи:

- научиться структурировать урок математики с использованием современных учебных технологий;
- повышать мотивацию изучения предмета путём использования эффективных современных учебных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- стимулировать участие в исследовательской, поисковой, проектной деятельности;

- совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по предмету

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
2. Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся по математике.
3. Активная деятельность учащихся в проектной, исследовательской, поисковой деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
4. Достойные результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике на уровне региона, России.
5. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
6. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

Методы процесса самообразования:

- Изучение ФГОС.
- Изучение проектирования универсальных учебных действий.
- Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
- Сбор и селектирование информационного материала по проблеме применения УУД.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

Литература, которую необходимо изучить:

- Федеральный государственный стандарт. – М.Просвещение. 2011 год, 2014 год
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения)
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011, 2014
- Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. – М.:Просвещение, 2002.
- Интернет-литература по данной теме

Основные направления работы по самообразованию: профессиональное:

- изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности обучающихся;
- изучить методическую литературу по предмету;

- знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
- повышать квалификацию на курсах для учителей математики.

психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
- ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

методическое:

- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
- принимать активное участие в работе школьного МО естественно-математического цикла и районного МО учителей математики;
- совершенствовать формы работы с одарёнными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
- совершенствовать формы работы с отстающими обучающимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
- профессиональные публикации в СМИ и сети «Интернет»;
- создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
- периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности;
- ведение мониторинга саморазвития учащихся 9-11 классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

информационно-коммуникационные технологии:

- изучать ИКТ и использовать их в своей профессиональной деятельности;
- создание и поддержание регулярно обновляемого своего персонального сайта;
- создание электронного портфолио учителя;
- подборка информационных ресурсов Интернета.

здоровьесберегающие технологии:

- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

№	Компентци	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	ТФ*	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1	Предметные	Освоить дидактическую единицу «Планиметрия»	Обуч	Знать предмет в рамках ФГОС ООО (углублённый уровень)	Изучать литературу по данной теме, работать с Интернет-ресурсами, пройду переподготовку, прослушаю видеолекции, вебинары, консультации специалистов.	Разработка дидактических материалов для уроков по теме «Планиметрия»	В течение срока
2	Методические	Корректировка рабочих программ по предмету «Геометрия» (углублённый уровень) в части	Обуч	Конструирование урока в формате ФГОС в средней школе при обучении	Познакомлюсь с рабочими программами других учителей (сетевые сообщества,	Скорректированный вариант рабочих программ по предмету	В течение срока

		определения планируемых результатов как проб профессиональной деятельности.		геометрии на углублённом уровне.	РМО). Изучать опыт педагогов	«Геометрия» (углублённый уровень) в части планируемых результатов.	
3	Психолого-педагогические	Изучение наиболее эффективных приёмов вовлечения в образовательный процесс обучающихся с разными учебными возможностями.		Знать законодательные акты РФ по работе с детьми с ОВЗ, психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ	Изучать специальную литературу по данной теме (сайты, авторы). Составлять настольную книгу педагога, работающего с детьми с ОВЗ как методическое пособие.	Задания для работы с детьми с ОВЗ на уроках «Геометрии», копилка приёмов, форм и т.д.	В течение срока

Индивидуальный план профессионального развития

4	Коммуникативные	Освоение приёмов формирования толерантности, навыков поведения в классах, где обучаются дети с ОВЗ (дети разных национальных культур)	Восп	Умение строить воспитательную деятельность с учётом психологических особенностей детей с ОВЗ(дети разных национальных культур)	Изучать литературу о причинах возникновения проблем межкультурного общения (авторы, сайты)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка внеклассных мероприятий по данной теме • Идеи для научно-исследовательских работ обучающихся • Тематика, направления индивидуальных проектов и др. 	В течение срока
---	-----------------	--	------	---	--	---	-----------------

Индивидуальный план профессионального развития учителя физики Шевченко Натальи Николаевны на 2022-2024 год

Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики и физики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО »

Цель: повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие исполнение требований федерального государственного стандарта второго поколения по физике и математике.
2. Разработать рабочие программы основного общего образования по физике в 7-11 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения.
3. Апробировать методы мотивации (интерактивные формы) для повышения познавательной деятельности по физике.

4. Изучить методы и приемы организации современного урока физики с учетом метапредметных аспектов.

Разделы плана

1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Конституция РФ, ст. 43 - Содержание и гарантии права на образование.	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	Отчет на итоговом педагогическом совете
Конвенция о правах ребенка (15.09.1990)	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	
Федеральный Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	
Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	

Семейный кодекс (от 29.12.1995 № 223 -ФЗ).	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	
Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год Зарегистрирован Минюстом России	Для составления рабочих программ	Сентябрь	
«Деятельностный подход - методологическая основа ФГОС общего образования» Немова Н.В.	Знакомство с основополагающим документом		
Приказ МО и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	Портфолио учителя
Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников».	Знакомство с основополагающим документом	В течение года	Портфолио учителя

Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, оборудования учебных помещений».	Знакомство с основополагающим документом, разработка перспективного плана дооборудования кабинета математик и физики	В течение года	Портфолио учителя
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования	В течение года	Портфолио учителя
Фундаментальное ядро содержания основного общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов ОУ, рабочих программ по предмету, учебно-	В течение года	Портфолио учителя

	методических материалов и пособий.		
Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение	Изучение изменённого содержания образования по предметам	В течение года	Портфолио учителя
Примерные программы по учебным предметам физика (Стандарты третьего поколения)	Изучение изменённого содержания образования по предмету «Математика. Физика 7-9 классы».	В течение года	Рабочие программы

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		
1. Разработка рабочей программы по физике для 7 класса в рамках требований ФГОС третьего поколения	Сентябрь 2022	Февраль 2023	Рабочая программа по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля

2. Разработка конспектов уроков по физике для 7 класса с учетом требований ФГОС третьего поколения. Составление технологических карт уроков	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Конспекты уроков по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
3. Разработка рабочей программы по физике для 8 класса в рамках требований ФГОС третьего поколения	Сентябрь 2022	Февраль 2023	Рабочая программа по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
4. Разработка конспектов уроков по физике для 8 класса с учетом требований ФГОС третьего поколения. Составление технологических карт уроков	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Конспекты уроков по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
5. Разработка рабочей программы по физике для 9 класса в рамках требований ФГОС третьего поколения	Сентябрь 2022	Февраль 2023	Рабочая программа по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
6. Разработка конспектов уроков по физике для 9 класса с учетом требований ФГОС третьего поколения. Составление технологических карт уроков	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Конспекты уроков по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
7. Разработка дидактических материалов, тестовых заданий в соответствии с требованием ФГОС ООО	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Разработанные дидактические материалы, тестовые задания	ШМО учителей естественно-научного профиля
8. Разработка заданий входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающих метапредметные умения обучающихся в основном звене	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Разработанные задания входного, промежуточного и итогового контроля	ШМО учителей естественно-научного профиля
9. Активное участие в РМО учителей физики, обмен опытом работы	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Повышение профессиональной подготовки.	

5. Разработка рабочей программы по физике для 9 класса в рамках требований ФГОС третьего поколения	Сентябрь 2022	Февраль 2023	Рабочая программа по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
6. Разработка конспектов уроков по физике для 9 класса с учетом требований ФГОС третьего поколения. Составление технологических карт уроков	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Конспекты уроков по физике	ШМО учителей естественно-научного профиля
7. Разработка дидактических материалов, тестовых заданий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Разработанные дидактические материалы, тестовые задания	ШМО учителей естественно-научного профиля
8. Разработка заданий входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающих метапредметные умения обучающихся в основном звене	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Разработанные задания входного, промежуточного и итогового контроля	ШМО учителей естественно-научного профиля
9. Активное участие в РМО учителей физики, обмен опытом работы	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Повышение уровня профессиональной подготовки.	

3. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы
Организация посещения (взаимопосещения) уроков учителей математики и физики района и учителей других предметов школы	В течение года	Посещение уроков математики Ланиной Л.М.	Отчет
Организация взаимно-индивидуальных консультаций по методическим вопросам	В течение года	Консультации Ланиной Л.М., Поповой Т.А.	Отчет

4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки	Форма отчета о результатах

					подготовк и
			Начало	Окончание	
Обучение физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	ГАУ ДПО ИПКиПРО	Дистанционн ая	февраль 2023	Апрель 2023	
					Материал ы в Портфоли о учителя

5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		
1. Интерактивные формы обучения	Сентябрь 2022	Апрель 2023	Пособия для обучающихся по физике (интерактивные тесты для подготовки к зачетам)	ШМО учителей естественно-научного профиля
2. Подготовка к ЕГЭ по физике	Сентябрь 2012	Май 2023	Пособия для обучающихся по физике (интерактивные тесты для обучающихся по теме «Физика»)	ШМО учителей естественно-научного профиля
3. Открытые уроки и внеурочные мероприятия	Октябрь 2022	Апрель 2023	Конспекты уроков и внеурочных мероприятий	ШМО учителей естественно-научного профиля
4. Выступление на районных семинарах учителей физики Татарского района	Август 2022	Апрель 2023	Творческий отчет	Учителями физики Тарасовского района
5. Отчет по индивидуальному плану профессионального развития по внедрению обновленного ФГОС		Май 2023	Портфолио учителя	Педагогический совет Конкурс методических разработок

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя английского языка
Коршуновой Наргиз Мирзокуловны
(2022 - 2024 гг)**

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предмета и качества образования».

Срок реализации проблемы – 3 года

Цели:

- Выявление и создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

Задачи:

1. Продолжить использование инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
2. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
3. Создать условия:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности рабочие программы по преподаваемому предмету с применением инновационных технологий.
5. Разработать дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

Методы процесса самообразования:

- Изучение ФГОС.
- Изучение проектирования универсальных учебных действий.
- Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
- Сбор и селектирование информационного материала по проблеме применения УУД.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

Литература, которую необходимо изучить:

- Федеральный государственный стандарт.

М.Просвещение. 2011 год, 2014 год

- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
- Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
- Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
- Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
- Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

профессиональное:

- изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности учащихся;
- изучить методическую литературу по предмету;
- знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
- повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка.

психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
- ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

методическое:

- знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
- принимать активное участие в работе школьного МО и районного Методического объединения учителей иностранного языка;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
- совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
- разработать программы для внеурочной деятельности с учащимися;
- создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
- периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности.

информационно-коммуникационные технологии:

- изучать ИКТ и использовать их в урочной и внеурочной деятельности;
- регулярно пополнять свои персональные сайты <http://personal-sedymova.jimdo.com/>;
- изучить и использовать в урочной и внеурочной деятельности интернет сервисов;

здоровьесберегающие технологии:

- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

3. Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
5. Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно-ориентированного подхода в изучении предмета.
6. Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
8. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с с целью обобщения и распространения опыта.

**Индивидуальный план
профессионального развития
учителя истории и обществознания Жулевой Елены Андреевны
на 2022-2025 год**

Индивидуальная проблемная тема самообразования:

«Реализация требований стандарта основного и среднего общего образования по истории через системно-деятельностный подход».

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

Ожидаемые результаты:

Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию.

Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
1	Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание истории, обществознание (стандарт, программа, учебный план)	ежегодно в августе	разработка календарно-тематического планирования по истории, обществознанию
2	Изучение методической литературы по внедрению материалов регионального уровня в преподавании истории	ежегодно	корректировка календарных планов с учетом материалов регионального уровня
3	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного образования	ежегодно	выступление перед коллегами на заседаниях методического объединения учителей гуманитарного цикла

**Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию
темы самообразования**

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
1	Разработка и корректировка рабочей программы	Ежегодно в августе	рабочая программа
2	Разработка и корректировка учебно-методического сопровождения по предметам история, обществознание.	регулярно	конспекты уроков
3	Использование раздаточных материалов дифференцированного характера по истории и обществознанию.	По плану урока	Для индивидуального письменного опроса
4	Использование контрольно-измерительных материалов по истории, обществознанию.	регулярно	материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ
5	Дидактический материал по истории и обществознанию: карточки, игровой и занимательный материал, алгоритмы, лингвистические карточки, опорные конспекты	регулярно	Использование в работе

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
1	Систематизация материала по теме «Деятельностный подход»	В течение года	Выступление на ШМО
2	Посещение семинаров, мастер –классов на школьном и муниципальном уровне	В течение года	справка выступления, выступление на РМО
3	Пополнение своего сайта	В течение года	Сайт учителя

Участие в системе школьной методической работы

№	Виды выполнения работ	Сроки
1	Участие в организации и проведении методических недель гуманитарного цикла	ежегодно, согласно плану методической работы школы
2	Проведение школьного тура Всероссийских олимпиад школьников	Сентябрь, октябрь
3	Участие в Интернет- олимпиадах	По расписанию

4	Открытый мастер-класс по обществознанию для учителей истории и обществознания района	По плану УО АМР
5	Участие в конкурсах и олимпиадах (очно, дистанционно) разного уровня.	В течение года

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

№	Виды выполнения работ	Сроки
1	Повышение квалификации по предмету.	2020 год
2	Участие в вебинарах по предмету и пед. технологиям.	В течение года

План профессионального развития учителя музыки Коршуновой Наргиз Мирзокуловны На 2022-2025 год

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов». Срок реализации проблемы – 3 года (до 2025 г.)

Цели:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя в области освоения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
2. Повышать профессиональную культуру на основе новых информационных технологий как одного из главных условий эффективности и качества его деятельности.
3. Использовать современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования.
4. Формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творчески - исследовательской деятельности.
5. Повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в обучении и воспитании.

Задачи:

Отобрать и апробировать на практике современные технологии, формы и методы обучения, которые позволяют эффективно осуществлять развитие духовно-нравственной сферы обучающихся в процессе учебной деятельности.

1. Внедрить систему творческих заданий, направленных на развитие их духовно-нравственной сферы, исходя из основных принципов дидактики: постепенность (поэтапность), системность, целенаправленность работы.
2. Проводить в системе мониторинг качества обученности.
3. Создать педагогические условия для развития духовно-нравственной сферы учащихся через приобщение к творческой деятельности.
4. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.

5. Создать условия:

- для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
- для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ФГОС НОО,ООО,СОО.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.

Формы самообразования:

1. Индивидуальная – через индивидуальный план.
2. Групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей музыки, а также через участие в жизни школы.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Федеральный государственный стандарт общего образования
2. Музыка в школе. М. Просвещение.
3. Т.А. Курушина: «Творческое развитие учащихся на уроках музыки»
4. Приложение к газете «Первое сентября»
5. Е.Д. Критская и др. Музыка

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования по музыке.	Сентябрь 2022
	2. Знакомиться с новыми	Текущий учебный год

	педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	
	3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей музыки.	2022-2023 учебный год
Психолого-педагогические	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Текущий учебный год
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	Текущий учебный год
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно
	3. Принимать активное участие в работе школьного МО и районного МО.	2022-2023
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, творческих концертах, олимпиадах.	Текущий учебный год
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.	2021-2023
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	2022-2024
	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, дидактических материалов	Текущий учебный год
	9. Проводить открытые уроки и мастер-классы	Текущий учебный год
	10. Разработать рабочую программу по музыке, соответствующую ФГОС	Сентябрь 2023
Информационно-коммуникативные технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно
	2. Обзор в Интернете информации по предметам музыка, искусство, педагогике и психологии.	2022-2025

	3.Создать персональный страничку Телеграмм канал и ежемесячно его пополнять.	2022-2025
	4.Провести мастер-класс «Внедрение ИКТ на уроках музыки»	2023
	5. Прохождение курсов по ИКТ компетентности.	2022-2025
	6. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Регулярно
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Охрана голосового аппарата.	Регулярно
Психологическое	1. Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.	Сентябрь-ноябрь
	2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.	Весь год

Разработка уроков и мероприятий:

№	Название, тема	Срок выполнения
1.	Музыкальное оформление школьных праздников	Весь год
2	Помощь коллегам в муз.сопровождение мероприятий	Весь год
3.	Подготовка коллективов школьных вокальных ансамблей к выступлениям в районных мероприятиях и конкурсах,внешкольных мероприятиях	Весь год
4.	Сбор материала для библиотеки Интернет-ресурсов	Весь год
5.	Подготовка концерта ко Дню Знаний-1 Сентября	Сентябрь
6	Подготовка концерта ко Дню Учителя.	Октябрь
7	Подготовка концерта ко Дню Матери.	Ноябрь
8	Подготовка концерта к Новому году.	Декабрь
9	Подготовка участников конкурса «Служу Отечеству»	Февраль

10.	Подготовка концерта «С женским днём»	Март
11	Подготовка участников к конкурсу: «Родной язык-Душа народа»	Апрель
12.	Подготовка мероприятий, посвящённых дню победы	Апрель-май
13	Музыкальные занятия на каникулярных детских площадках.	Весь год

**Индивидуальный план профессионального развития учителя ИЗО
Беспаловой Елены Александровны на 2022-2025г.г.**

Цель: повышения профессионального уровня педагога в рамках внедрения обновленных ФГОС ОООи СОО ,

Задачи:

- Изучение опыта современных педагогов;
- повышение качества проведения учебных занятий и внеурочной;
- приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности на уроках ИЗО.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

Разделы плана

1. Развитие способности к профессиональному росту			
Направление деятельности	Формы и методы работы по повышению профессиональной компетентности	Использование в своей педагогической деятельности	Сроки
Управление своим профессиональным развитием.	1. Своевременное повышение квалификации на курсах для учителей ИЗО 2. Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары. 3. Участие в РМО.	Организация педагогической деятельности в соответствии с образовательными стандартами.	Сентябрь - май

	<p>4. Участие в научно-практических конференциях, проектах различных уровней.</p> <p>6. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.</p> <p>7. Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету.</p>		
2. Изучение нормативных документов по теме (ФГОС, ИЗО).			
Изучение новых стандартов, методической, психолого – педагогической литературы	<p>1.Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций.</p> <p>2.Участие в работе педсоветов, МО. <i>Литература, планируемая для изучения:</i></p> <p>1.ФГОС основной образовательной программы основного общего образования (ОП ООО).</p> <p>2.Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>3.Выготский Л.С. «Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного подхода».</p>	Разработка программно-методического обеспечения; определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися.	Сентябрь-май
3. Участие в системе школьной методической работы.			
Участие в проектировании образовательной программы школы	<p>1. Участие как в дистанционных, так и очных профессиональных конкурсах.</p> <p>2. Участие в конкурсах.</p> <p>4. Обобщение педагогического опыта на МО.</p>	<p>1. Разработка и коррекция рабочих программ.</p> <p>2. Разработка программ внеурочной деятельности.</p> <p>3.Организация обучающихся для участия конкурсах разных уровней.</p>	В течение учебного года
Участие в работе творческих, экспериментальных групп.	<p>1. Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического эксперимента по внедрению инноваций.</p> <p>2. Участие в олимпиадах разных уровней.</p>	<p>1. Создание собственного педагогического проекта.</p> <p>2. Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационной деятельности.</p>	По плану программы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.			
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	1. Изучение методической литературы. 2. Анализ и корректировка результатов образовательного процесса. 3. Педагогический анализ ресурсов.	1. Прохождение аттестации. 2. Выбор форм, методов и приемов, эффективных практик работы на уроках. 3. Составление календарно-тематического планирования. 4. Проведение мастер-классов, открытых уроков.	В течение учебного года
Разработка инструментального сопровождения.	Изучение и отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов.	Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования.	В течение учебного года
Разработка технологического и информационно-методического сопровождения.	1. Изучение и анализ теоретической и методической литературы (разработки уроков, опыт коллег). 2. Изучение эффективных педагогических технологий и практик.	1. Составление рабочих программ по учебному предмету. 2. Разработка календарно-тематического планирования. 3. Составление технологических карт уроков. 4. Формирование учебного оборудования. 5. Внедрение в образовательный процесс активных методов работы на уроке, современных образовательных технологий.	В течение учебного года

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя физической культуры
Молчановой Натальи Юрьевны на 2022-2025 год**

Цели профессионального развития:

1. повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре;
2. изучение требований обновленных (ФГОС ООО);
3. участие в системе школьной методической работы;
4. обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Разделы плана

1. Развитие способности к профессиональному росту

Направление деятельности	Формы и методы работы по повышению профессиональной компетентности	Использование в своей педагогической деятельности	Сроки
Управление своим профессиональным развитием.	1. Своевременное повышение квалификации на курсах для учителей физической культуры. 2. Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары. 3. Участие в РМО. 4. Изучение новой литературы по физической культуре и методике преподавания. 5. Участие в научно-практических конференциях, проектах, соревнованиях различных уровней. 6. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег. 7. Организация кружковой и внеклассной	Организация педагогической деятельности в соответствии с образовательными стандартами.	Сентябрь - май

	деятельности по предмету.		
2. Изучение нормативных документов по теме (ФГОС, физическая культура).			
Изучение новых стандартов, методической, психолого педагогической литературы –	1. Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций. 2. Участие в работе педсоветов, МО. <i>Литература, планируемая для изучения:</i> 1. ФГОС основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО). 2. Профессиональный стандарт педагога. 3. Выготский Л.С. «Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного подхода». 4. Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе».	Разработка программно-методического обеспечения; определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися.	Сентябрь-май
3. Участие в системе школьной методической работы.			
Участие в проектировании образовательной программы школы	1. Участие как в дистанционных, так и очных профессиональных конкурсах. 2. Участие в соревнованиях и конкурсах по физической культуре. 4. Обобщение педагогического опыта на МО.	1. Разработка и коррекция рабочих программ. 2. Разработка программ внеурочной деятельности. 3. Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде. 4. Организация обучающихся для участия в соревнованиях и конкурсах разных уровней.	В течение учебного года
Участие в работе творческих, экспериментальных групп.	1. Изучение литературы о внедрении педагогических инноваций (Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе»).	1. Создание собственного педагогического проекта. 2. Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационной деятельности.	По плану программы

	2. Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического эксперимента по внедрению инноваций. 3. Участие в соревнованиях, олимпиадах разных уровней.		
4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.			
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	1. Изучение методической литературы. 2. Анализ и корректировка результатов образовательного процесса. 3. Педагогический анализ ресурсов.	1. Прохождение аттестации. 2. Выбор форм, методов и приемов, эффективных практик работы на уроках. 3. Составление календарно-тематического планирования. 4. Проведение мастер-классов, открытых уроков. 5. Обновление персонального сайта.	В течение учебного года
Разработка инструментального сопровождения.	Изучение и отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов.	Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования.	В течение учебного года
Разработка технологического и информационно-методического сопровождения.	1. Изучение и анализ теоретической и методической литературы (разработки уроков, опыт коллег). 2. Изучение эффективных педагогических технологий и практик.	1. Составление рабочих программ по учебному предмету. 2. Разработка календарно-тематического планирования. 3. Составление технологических карт уроков. 4. Формирование учебного оборудования. 5. Внедрение в образовательный процесс активных методов работы на уроке, современных образовательных технологий.	В течение учебного года

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя технологии
Поповой Светланы Ивановны на
2022-2025 год**

Методическая тема: «Формирование творчески активной личности обучающихся через эффективное применение проектной деятельности на уроках технологии и во внеурочное время»

Цель: Изучение и применение на практике аспектов проектной деятельности в урочное и в внеурочное время в условиях реализации обновленных ФГОС,

Задачи:

- Изучение опыта современных педагогов по проектной деятельности;
- повышение качества проведения учебных занятий и внеурочной деятельности на основе проектной технологии;
- внедрение проектной деятельности в организации учебного процесса с целью повышения мотивации учащихся.
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности через проектную деятельность.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

План

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1. Самообразование			
1.	<ul style="list-style-type: none">• Изучение литературы по проектной деятельности, посещение семинаров, конференций,• МО,• РМО	В течение периода	Отчёт о работе
2. Разработка программно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса			

1.	Разработка рабочей программы по технологии		Рабочая программа по технологии
2.	Разработка дидактического материала по проектной деятельности	В течение периода	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм работы над проектом; • Список примерных тем для проектных работ; • Схемы для технологической документации проекта
3. Повышение квалификации			
1.	Курсы повышения квалификации по теме	В течение периода	Сертификаты, дипломы
2.	Педагогические олимпиады	В течение периода	
3.	Вебинары для педагогов	В течение периода	
4.Обобщение опыта			
1.	Участие в конкурсах	В течение периода	Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах
2.	Публикации	В течение периода	Публикации статей в сборниках
			Выпуск сборника проектов обучающихся на уроках технологии и во внеурочное время