

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовс. области
МУ ОО Администрации Тарасовского района
МБОУ Большеинская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель
педагогического совета

Заместитель директора
по УВР

Директор МБОУ
Большеинской СОШ

Попова С.И.
№1 от «29» август 2024 г.

Шевченко Н.Н.
№1 от «29» августа 2024 г.

Попова С.И.
№180 от «29» август 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ОДНКНР
(модуля «Основы православной культуры»)
для обучающихся 6 классов

сл.Большинка 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 24 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Программа разработана на основе:

- ФГОС ООО. Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (бп.ст.28);

-ООП ООО МБОУ Большинской СОШ,

-Примерные программы Согласно письму Минобрнауки России № 08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, и в её

рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 6 класса. Основы православной культуры» для 4 -7классы общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 112 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

-Письмо Минобрнауки России от 14.12 2.15 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ(вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

-ООП ООО МБОУ Большинская СОШ,

-Плана внеурочной деятельности МБОУ Большеинская СОШ.

- приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Программа ориентирована на использование учебника протоиерея Виктора Дорофеева, О. Л. Янушкявичене «Основа духовно-нравственной культуры народов России. Основа православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 112 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКР) предусмотрено ФГОС ООО. Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Введение преподавания «Основ православной культуры» в систему общего образования вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры. Очевидно, что повышенный интерес к Православию возник не случайно. Многие разного рода негативные явления нашего времени (порочные зависимости, преступность, фактическое разрушение института семьи и др.) заставляют обратить особое внимание на проблему духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Всё более очевидным становится тот факт, что фундаментальная причина, провоцирующая многие негативные явления, — э то духовно-нравственный кризис самого человека, утрата им духовно-нравственных ориентиров и, как следствие, деградация и извращение

4

его мышления, воли, чувств, веры. Становление и развитие личности в обществе и государстве в настоящее время во многом основано на представлении о человеке, игнорирующем духовные основы бытия. Такое представление было господствующим

в философии, науке, идеологии и массовом сознании на протяжении всего предшествовавшего столетия и во многом продолжает господствовать и доньше. Очевидно, это оказывает негативное влияние на многих россиян. Люди утрачивают смысл жизни, радость бытия, жертвенной любви, созидательного труда, что, в свою очередь, заставляет человека заполнять духовную пустоту порочными удовольствиями. В настоящее время появляется всё более отчётливое понимание того, что обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времён являлось и является сейчас Православие, — реальный путь выхода из сложившейся ситуации. Курс «Основы православной культуры» для 6 класса даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия. В нём раскрываются основные мировоззренческие положения Православия через описание жизни и подвигов святых.

ЦЕЛЬЮ КУРСА «является духовно-нравственное развитие — «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

ЗАДАЧИ КУРСА:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими. Раскрытие основных положений Православия в 6 классе производится в определённой последовательности. Первые уроки посвящены объяснению сущности основных понятий христианства как религии (вера, спасение, грех и т. п.). Эти достаточно сложные для понимания обучающихся категории поясняются на примерах из библейских описаний ветхозаветных персонажей, что позволяет обучающимся увидеть истоки православной веры и связать ветхозаветный и новозаветный аспекты христианства. Далее ряд уроков посвящён изучению основополагающих, дающих представление о мировоззренческом аспекте жизни православного христианина, заповедей Нового Завета. Дальнейшее изучение различных аспектов духовной жизни христианина, касающихся вопросов как внутреннего духовного состояния, так и форм внешнего нравственного поведения, предполагается построить через анализ

жизни и сочинений новозаветных святых, начиная от первомученика Стефана и заканчивая новомучениками и исповедниками XX в. Это способствует более глубокому пониманию смысла межличностных отношений между людьми, духовных аспектов культуры, повседневных явлений жизни; духовному наполнению ценностно-смысловой сферы личности обучающихся; даёт возможность смыслового самоопределения собственных приоритетов в жизни в контексте духовных традиций Православия.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. В то же время для данной предметной области в стандарте не прописаны учебные предметы, что позволяет изучать её на данном этапе через учебные курсы по выбору за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно письму Минобрнауки России № 08–761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4 классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 5 класса.

Согласно учебного плана МБОУ Большинской СОШ на 2023-2024 уч.год на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе отводится 34 часов (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая

календарный учебный график школы на 2023-2024уч.год данная рабочая программа составлена на 34 часов.Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;

- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия

собственных действий;

- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;

- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*

- характеризовать отдельные этапы библейской истории;

-раскрывать сущность христианских заповедей;

-формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

-характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;

-формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;

-излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;

-характеризовать основные средства совершенствования христиан;

-определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовнонравственного развития;

-анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;

-критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;

-использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.

-излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

Ученик получит возможность научиться:

- *проявлять* чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. *Знать* права и обязанности гражданина.

- *ценить* семейные отношения, традиции своего народа. *Уважать и изучать* историю России, культуру народов, населяющих Россию.
- *сопоставлять и отбирать* информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- *самостоятельно делать* выводы, *перерабатывать* информацию, *преобразовывать* её, *представлять* информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
- *формулировать* собственное мнение и позицию; *задавать* вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; *отстаивать* свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; *аргументировать* свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Путь жизни Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость. Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама. Основные понятия и термины: вера. Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей. Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди. Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние. Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа. Основные понятия и термины: первородный грех, испытание, Тайная вечеря. Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние Новый завет: заповеди блаженства. Различия ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение. Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг. Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение. Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельности апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла.

Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастьянских мучеников. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастьянских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан. Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания. Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник
Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония
Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.
Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество. Основные
персоналии: преподобные Антоний Великийи Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника
Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина.
Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник.
«Лествица». Борьба с унынием. Основные понятия и термины: преподобный,
духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие,
любоначалие, покаяние, «Лествица». Основные персоналии: преподобные Ефрем
Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Праведность в Православии. Рука дающего не оскудеетЖизнеописание
Филарета Милостивого. Сущность милосердия. Основные понятия и термины:
праведник, милосердие. Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый,
великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление
славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение
деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре. Основные понятия и термины:
древнеславянский и церковнославянский языки. Основные персоналии:
равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья Княжеские
междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение
принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила
Черниговского. Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество.
Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья
Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский. Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время. Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время. Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского. Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления. Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение. Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного. Основные понятия и термины: юродство, юродивые. Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны. Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин). Основные понятия и термины: миссионерство. Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского. Основные понятия и термины: пастырская деятельность. Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомучеников и исповедников Российских. Основные понятия и термины: новомученики и исповедники Российские. Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого). Основные понятия и термины: исповедник
Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г. Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна. Основные понятия и термины: героизм, героический поступок. Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года. Основные понятия и термины: Сретение. Основные персоналии: праведный Симеон.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЦОР
		Всего	К.Р.	ПР.Р.	
1	Путь жизни. Заповеди блаженства	8	1		РЕШ.ру
2	Свидетели благой вести:апостолы	2			РЕШ.ру
3	Святые и мученики,преподобные и святители	9	1		РЕШ.ру
4	За други своя....	10			РЕШ.ру
5	Главное –делать добро	4	1	1	РЕШ.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	1	

**ПОУРОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	ЦОР
		Всего	К.Р.	ПР.Р.		
1	Путь жизни.Заповеди	1			06.09	РЕШ.ру

	блаженства(9ч). Путь жизни.					
2	От Адама до Авраама:вера и доверие	1			13.09	РЕШ.py
3	Пророк Моисей:урок смирения.Вх.тест	1	1		20.09	РЕШ.py
4	Судьи,цари и пророки:сила моя в немощи совершается.	1			27.09	РЕШ.py
5	Спаситель:ранами Его мы исцелились	1			04.10	РЕШ.py
6	Заповеди блаженства:грех и покаяние	1			11.10	РЕШ.py
7	Заповеди блаженства:жажда правды	1			18.10	РЕШ.py
8	Заповеди блаженства:земля кротких	1			25.10	РЕШ.py
9	Свидетели благой вести:апостолы(2ч) Апостолы Иоанн и Петр	1			08.11	РЕШ.py
10	Апостол Павел	1			15.11	РЕШ.py
11	Готово сердце моё, Боже.(9ч) Мученичество в христианской традиции.	1			22.11	РЕШ.py
12	Воины Царя Небесного Мученический подвиг Георгия Победоносца	1			29.11	РЕШ.py
13	. Выбор императора: святой Константин Великий	1			06.12	РЕШ.py
14	Светильники Церкви Христовой	1	1		13.12	РЕШ.py
15	Сокрытые в пустыне.	1			20.12	РЕШ.py
	преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник					

16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1			27.12	РЕШ.ру
17	Праведность в Православии	1			10.01	РЕШ.ру
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1			17.01	РЕШ.ру
19	Русские святые князья	1			24.01	РЕШ.ру
20	За други своя Сила Руси – в единстве(10ч)	1			31.01	РЕШ.ру
21	Богатыри духа	1			07.02	РЕШ.ру
22	Игумен земли Русской	1			14.02	РЕШ.ру
23	Лучезарная Оптина	1			21.02	РЕШ.ру
24	Сущность подвига юродства.	1			28.02	РЕШ.ру
25	Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе	1			07.03	РЕШ.ру
26	Свет Христов просвещает всех	1			14.03	РЕШ.ру
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1			21.03	РЕШ.ру
28	Род праведных благословится	1			04.04	РЕШ.ру
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1			11.04	РЕШ.ру
30	Главное в жизни – делать добро(4ч)	1			18.04	РЕШ.ру
31	История одной любви Герои Отечественной войны 1812 г.	1			25.04	РЕШ.ру
32	Герои нашего времени Героизм и современность	1	1		16.05	РЕШ.ру
33	Впереди у нас	1		1	23.05	РЕШ.ру

	вечность.Экскурсия в храмы родного села.Итоговый урок.					
--	--	--	--	--	--	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	3	1	06.09-23.05
--	----	---	---	-------------

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет:ОДНКНР

Класс:6

Учитель: Коршунова Н.М.

№ урока	Дата по плану КТП	Дата по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	По факту		

