

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовс. области

МУ ОО Администрации Тарасовского района

МБОУ Большеинская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель
педагогического совета

Заместитель директора
по УВР

Директор МБОУ
Большеинской СОШ

Попова С.И.
№1 от «29» август 2024 г.

Шевченко Н.Н.
№1 от «29» августа 2024 г.

Попова С.И.
№180 от «29» август 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета ОДНКНР

(модуля «Основы православной культуры»)

для обучающихся 5 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – 2-е изд.-М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 136 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Программа разработана на основе:

- ФГОС ООО. Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(бп.ст.28);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г.№254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общнго,основного общего, среднего общего образования организациями,осуществляющими образовательную деятельность»;
- ФГОС ООО Приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении ФГОС ООО»(Зарегистрировано в Минюсте России от 05.07.2021г. №64101).
- примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Примерные программы Согласно письму Минобрнауки России № 08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.
- Основы православной культуры» для 4 -7классы общеобразовательных организаций /

протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 136 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

- ООП ООО МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 учебный год;

-учебный план НОО МБОУ Большинской СОШ НА 2024-2025 учебный год;

-календарный учебный график МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника протоиерея Виктора Дорофеева, О. Л. Янушкявичене «Основа духовно-нравственной культуры народов России. Основа православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 136 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) предусмотрено ФГОС ООО. Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Введение преподавания «Основ православной культуры» в систему общего образования вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры. Очевидно, что повышенный интерес к Православию возник не случайно. Многие разного рода негативные явления нашего времени (порочные зависимости, преступность, фактическое разрушение института семьи и др.) заставляют обратить особое внимание на проблему духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Всё более очевидным становится тот факт, что фундаментальная причина, провоцирующая многие негативные явления, — э то духовно-нравственный кризис самого человека, утрата им духовнонравственных ориентиров и, как следствие, деградация и извращение его мышления, воли, чувств, веры. Становление и развитие личности в обществе и государстве в настоящее время во многом основано на представлении о человеке, игнорирующем духовные основы его бытия. Такое представление было господствующим в философии, науке, идеологии и массовом сознании на протяжении всего предшествовавшего столетия, во многом продолжает господствовать и донныне. Очевидно, это оказывает негативное влияние на многих

россиян. Люди утрачивают смысл жизни, радость бытия, жертвенной любви, созидательного труда, что, в свою очередь, заставляет человека заполнять духовную пустоту порочными удовольствиями. В настоящее время появляется всё более отчётливое понимание того, что обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времён являлось и является сейчас Православие — реальный путь выхода из сложившейся ситуации. Курс «Основы православной культуры» для 5 класса даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия. В нём раскрываются основные мировоззренческие положения Православия — начиная от библейской истории происхождения человека, смысла его жизни и заканчивая христианскими воззрениями на будущую судьбу мира. Структурно курс делится на пять тематических разделов: 1. Кто ты, человек? 2. Духовный мир. 3. Дорога в небо. 4. Путь от рождения до вечности. 5. Не от мира сего.

Основной **целью** курса «Основы православной культуры» в 6 классе является духовно-нравственное развитие — «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом»

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Раскрытие основных положений Православия в 6 классе производится в определённой последовательности. Первый раздел даёт представление о библейской теории происхождения человека, его статусе в мире, смысле существования. Это способствует более глубокому пониманию смысла межличностных отношений между людьми, духовных аспектов культуры, повседневных явлений жизни; духовному наполнению ценностно-смысловой сферы

личности обучающихся. Дальнейшее изучение различных аспектов духовной жизни христианина, касающихся вопросов как внутреннего духовного состояния, так и форм внешнего нравственного поведения, даёт возможность смыслового самоопределения собственных приоритетов в жизни в контексте духовных традиций

Православия. Последний раздел содержит объёмное представление о мировоззренческом и деятельностно-практическом аспектах жизни православного христианина в ключевых сферах современной жизни, что способствует формированию у обучающихся способности оценивать собственный духовно-нравственный уровень и сознательно выстраивать собственную траекторию личностного развития.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

Согласно учебного плана МБОУ Большеинской СОШ на 2024-2025 уч.год на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 34 часов (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 уч.год данная рабочая программа составлена на 33 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Планируемые результаты освоения предмета

сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;

- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;

- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;

- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;

- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;

- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;

- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;

- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;

- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;

-умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*

- характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовнонравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

Ученик получит возможность научиться:

- *используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;*
- *применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.*
- *проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Знать права и обязанности гражданина.*
- *ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.*
- *сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).*
- *самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию,*

преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

- *формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.*

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Кто ты, человек?

(9 ч)

Тема 1. Как произошёл наш мир Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Тема 2. Сотворение человека Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Тема 3. Бессмертная душа Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

Тема 4. Свобода воли. Добро и зло Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 5. Творчество Бога и человека Христианское понимание Бога как Творца.

Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека.

Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица»

Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Основные термины и понятия: экология.

Тема 7. Труд Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения.

Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Основные термины и понятия: труд.

Тема 8. Вред для души. Совесть Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос

сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Тема 9. Спасение Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Тема 10. Цель христианской жизни Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир

(2 ч)

Тема 11. Небесные силы Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Раздел 3. Дорога в небо

(5 ч)

Тема 13. Основы православной веры Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Основные термины и понятия: Символ веры.

Тема 14. Как найти «дорогу в небо»? Суть данных Богом заповедей.

Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 15. Молитва. Невидимая борьба Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань» .

Тема 16. Монашество. Монастыри Причины появления монашества. Монахи –

люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Тема 17. На высотах духа Необходимое условие достижения полноты любви.

Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы.

Современные подвижники.

Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности (5 ч)

Тема 18. Начало. Мои наставники Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего (14 ч)

Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей? Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 22. В деньгах ли счастье? Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного

материального имущества.

Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Тема 23. Гордость житейская Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 25. Спасение от одиночества Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЦОР
		В се г о	Контрольные работы	Практич еские работы	
1	Кто ты человек?	9	1		РЕШ.ру
2	Духовный мир.	2			РЕШ.ру
3	Дорога в небо	5	1		РЕШ.ру
4	Путь от рождения до вечности.	5			РЕШ.ру
5	Не от мира сего.	12	1	1	РЕШ.ру
	Итого:	33	3	1	

**ПОУРОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен.	ЦОР
		Всего	Контр. раб.	Практ. раб.		
1	Раздел 1. Кто ты, человек? Как произошёл наш мир (§ 1)	1			05.09	РЕШ.ру
2	Сотворение человека (§ 2)	1			12.09	РЕШ.ру
3	Бессмертная душа (§ 3) Стартовый тест	1	1		19.09	РЕШ.ру
4	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)	1			26.09	РЕШ.ру
5	Творчество Бога и человека (§ 5)	1			03.10	РЕШ.ру
6	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)	1			10.10	РЕШ.ру
7	Труд (§ 7)	1			17.10	РЕШ.ру
8	Вред для души. Совесть (§ 8).	1			24.10	РЕШ.ру
9	Спасение (§ 9) Цель христианской жизни (§ 10).	1			07.11	РЕШ.ру
10	Раздел 2. Духовный мир. Небесные силы (§ 11)	1			14.11	РЕШ.ру
11	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)	1			21.11	РЕШ.ру
12	Раздел 3. Дорога в небо Основы православной веры (§ 13)	1			28.11	РЕШ.ру
13	Как найти «дорогу в небо»	1			05.12	РЕШ.ру

14	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)	1			12.12	РЕШ.ру
15	Монашество. Монастыри (§ 16)	1	1		19.12	РЕШ.ру
16	На высотах духа (§ 17)	1			26.12	РЕШ.ру
17	Обобщение. Анализ контр.раб.	1			09.01	РЕШ.ру
18	Раздел 4. Путь от рождения до вечности Начало. Мои наставники христианина (§ 18)	1			16.01	РЕШ.ру
19	Середина пути. Устройство жизни христианина (§ 19)	1			23.01	РЕШ.ру
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)	1			30.01	РЕШ.ру
21	Раздел 5. Не от мира сего Чем отличаются христиане от других людей? (§21)	1			06.02	РЕШ.ру
22	В деньгах ли счастье? (§ 22)	1			13.02	РЕШ.ру
23	Гордость житейская (§ 23)	1			20.02	РЕШ.ру
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)	1			27.02	РЕШ.ру
25	Спасение от одиночества (§ 25)	1			06.03	РЕШ.ру
26	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26)	1			13.03	РЕШ.ру
27	Братья и сёстры (§ 27)	1			20.03	РЕШ.ру
28	Столп и утверждение истины (§ 28)	1			03.04	РЕШ.ру

29	Жизнь в Церкви (§ 29)	1			10.04	РЕШ.ру
30	О будущих судьбах мира (§ 30)	1			17.04	РЕШ.ру
31	Экскурсия в храмы родного села	1		1	24.04	РЕШ.ру
32	Православие в истории родного края. Тест итоговый	1	1		15.05	РЕШ.ру
33	Обобщение.Итоговый урок.	1			22.05	РЕШ.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	1	07.09-23.05	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: ОДНКНР

Класс: 5

Учитель: Коршунова Н.М.

№ урока	Дата по плану КТП	Дата по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	По факту		

5	Не от мира сего	13	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	