

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Большеинской СОШ

С.И. Попова

Приказ № 32 от 16.03.2022 г.



**Программа антирисковых мер по направлению  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность  
педагогических работников» МБОУ Большеинской СОШ  
на 2022 год**

С. Большеинка 2022 г.

## **Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО):**

Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ Большинской СОШ на 2022 год.

### **Цель и задачи реализации программы:**

**Цель:** повысить к концу 2022 года уровень предметной и методической компетентности педагогов МБОУ Большинской СОШ, что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

### **Задачи:**

1. Провести диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников с последующим анализом.
2. Разработать положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.
3. Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога.
4. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.
5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.

### **Целевые показатели:**

1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности -100%.
2. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию-100%.
3. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков-100%
4. Доля педагогических работников, которые разработали и реализуют индивидуальный план профессионального развития педагога- 100%.

**Сроки реализации программы:** апрель–декабрь 2022 года.

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога,

- профессиональное выгорание педагогов).
2. Анализ результатов диагностики предметной и методической компетентности педагогических работников.
  3. Разработка положения об индивидуальном плане профессионального развития педагога.
  4. Разработка педагогами индивидуальных планов профессионального развития.
  5. Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:**

1. Выявлены предметные и методические дефициты педагогов, сформированы группы педагогов, испытывающих схожие профессиональные дефициты.
2. Проведен анализ выявленных предметных и методических дефицитов педагогов.
3. 100% педагогов имеют индивидуальный план профессионального развития педагога, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
4. 70% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
5. 100% педагогов повысили свою квалификацию.

**Исполнители:**

Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя, педагог-психолог.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность  
педагогических работников»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников с последующим анализом.	Проведение диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников .	05.03.2022-15.03.2022 г	Доля педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников-100%.	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников.	15.03.2022 г.		Заместитель директора по УВР
Разработать положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.	Совещание при директоре «Анализ предметных и методических затруднений педагогов».	05.05.2022 г	Доля педагогов, принявших участие в мероприятии -90%	Директор
	Разработать положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.	До 25.05.2022г	Разработано положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Разработать индивидуальный план профессионального развития педагога.	Разработка педагогами индивидуальных планов профессионального развития	До 10.08.2022	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется Индивидуальный план профессионального развития педагога- 100%.	Педагоги

Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.	15.03.2022 г.	Доля педагогов, планирующих повысить свою квалификацию-100%	Директор, заместитель директора по УВР
	Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, согласно выявленных дефицитов на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону	Март –июнь 2022г	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию-100% от запланированного	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков	Портал ЭО и ДОТ ФИОКО Участие в методическом марафоне «Школьный климат»	До 22.04.2022г	Доля педагогов, принявших участие -50%	Заместитель директора по УВР
	Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели русского языка и литературы.	14.03.2022-19.03.2022 г.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков-90%	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели математики.	28.03.2022-01.04.2022 г.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков-90%	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	<p>Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели начальных классов.</p>	<p>04.05.2022-13.05.2022 г.</p>	<p>Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков-90%</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели учителей естественно-научного цикла.</p>	<p>10.11.2022-20.11.2022 г.</p>	<p>Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков-90%</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема "Формирующее оценивание».</p>	<p>До 25.05.2022г</p>	<p>Доля педагогов, повысивших свою методическую компетенцию-100%</p>	<p>Руководители ШМО</p>
	<p>Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема "Исследование на уроке"</p>	<p>До 30.09.2022 г.</p>	<p>Доля педагогов, повысивших свою методическую компетенцию-100%</p>	<p>Руководители ШМО</p>