

Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО):

Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ Большинской СОШ на 2022 год.

Цель и задачи реализации программы:

Цель: повысить к концу 2022 года уровень предметной и методической компетентности педагогов МБОУ Большинской СОШ, что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

Задачи:

1. Провести диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников с последующим анализом.
2. Разработать положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.
3. Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога.
4. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.
5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности -100%.
2. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию-100%.
3. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков-100%
4. Доля педагогических работников, которые разработали и реализуют индивидуальный план профессионального развития педагога- 100%.

Сроки реализации программы: апрель–декабрь 2022 года.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога,

- профессиональное выгорание педагогов).
2. Анализ результатов диагностики предметной и методической компетентности педагогических работников.
 3. Разработка положения об индивидуальном плане профессионального развития педагога.
 4. Разработка педагогами индивидуальных планов профессионального развития.
 5. Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

1. Выявлены предметные и методические дефициты педагогов, сформированы группы педагогов, испытывающих схожие профессиональные дефициты.
2. Проведен анализ выявленных предметных и методических дефицитов педагогов.
3. 100% педагогов имеют индивидуальный план профессионального развития педагога, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
4. 70% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
5. 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Исполнители:

Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя, педагог-психолог.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные |
|--|--|-------------------------|--|--|
| Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников с последующим анализом. | Проведение диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников . | 05.03.2022-15.03.2022 г | Доля педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников-100%. | Заместитель директора по УВР |
| | Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. | 15.03.2022 г. | | Заместитель директора по УВР |
| Разработать положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога. | Совещание при директоре «Анализ предметных и методических затруднений педагогов». | 05.05.2022 г | Доля педагогов, принявших участие в мероприятии -90% | Директор |
| | Разработать положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога. | До 25.05.2022г | Разработано положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога. | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Разработать индивидуальный план профессионального развития педагога. | Разработка педагогами индивидуальных планов профессионального развития | До 10.08.2022 | Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется Индивидуальный план профессионального развития педагога- 100%. | Педагоги |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|
| Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности | Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам. | 15.03.2022 г. | Доля педагогов, планирующих повысить свою квалификацию-100% | Директор, заместитель директора по УВР |
| | Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, согласно выявленных дефицитов на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону | Март –июнь 2022г | Доля педагогов, повысивших свою квалификацию-100% от запланированного | Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков | Портал ЭО и ДОТ ФИОКО Участие в методическом марафоне «Школьный климат» | До 22.04.2022г | Доля педагогов, принявших участие -50% | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели русского языка и литературы. | 14.03.2022-19.03.2022 г. | Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков-90% | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели математики. | 28.03.2022-01.04.2022 г. | Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков-90% | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|
| | <p>Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели начальных классов.</p> | <p>04.05.2022-13.05.2022 г.</p> | <p>Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков-90%</p> | <p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p> |
| | <p>Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели учителей естественно-научного цикла.</p> | <p>10.11.2022-20.11.2022 г.</p> | <p>Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков-90%</p> | <p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p> |
| | <p>Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема "Формирующее оценивание».</p> | <p>До 25.05.2022г</p> | <p>Доля педагогов, повысивших свою методическую компетенцию-100%</p> | <p>Руководители ШМО</p> |
| | <p>Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема "Исследование на уроке"</p> | <p>До 30.09.2022 г.</p> | <p>Доля педагогов, повысивших свою методическую компетенцию-100%</p> | <p>Руководители ШМО</p> |