

Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО):

Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МБОУ Большинской СОШ на 2022 год.

Цель и задачи программы:

Цель: повышение к концу 2022 года уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды путем реализации комплекса мероприятий антирисковой программы, способствующих повышению уровня положительной мотивации, формированию личной успешности каждого обучающегося, снижению конфликтов и буллинга среди обучающихся, формированию профориентационного мировоззрения школьника.

Задачи :

1. Провести диагностику по выявлению уровня мотивации обучающихся и разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся имеющих низкую мотивацию.
2. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания посредством проведения семинаров, тренингов, участия в вебинарах.
3. Разработать и реализовать программу по профориентации, как меру повышения мотивации обучающихся .
4. Разработать и реализовать программу по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса.
5. Организовать работу школьной службы примирения.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, прошедших диагностику по выявлению уровня мотивации -100%.
2. Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты- 100%.
3. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, для которых организован контроль образовательных результатов -100%.
4. Доля педагогических работников, принявших участие в комплексе мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки,

снятие тревожности, эмоциональной напряженности- 90%.

5. 100% обучающихся вовлечены в реализацию программы по профориентации.
6. 100% обучающихся вовлечены в реализацию программы по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса.
7. Снижение количества конфликтов и буллинга среди обучающихся за счет работы службы примирения на 60%.

Сроки реализации Программы: март-декабрь 2022 г.

Меры/ мероприятия по достижению цели и задач:

1. Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия, выявлению учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, по выявлению профессиональных склонностей обучающихся.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие учебные результаты.
3. Проведение цикла мероприятий направленных на повышение уровня учебной мотивации обучающихся .
4. Организация системной профориентационной работы через реализацию программы по профориентации.
5. Реализация программы по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса.
6. Организация работы школьной службы примирения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

1. Проведено анкетирование обучающихся, выявлена доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов; выявлены учащиеся с низкой учебной мотивацией.
2. Проведен комплекс мероприятий: вебинары, семинары, тренинги, способствующие развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности на каждом уровне образования, улучшения психологического климата в школе, профориентации.
3. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкие учебные результаты.
4. Повышение мотивации обучающихся через реализацию программы по профориентации.
5. Проведены мероприятия в рамках реализации программы по

формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса.

6. Снижение количества конфликтов и буллинга среди обучающихся за счет работы службы примирения.

Исполнители:

Директор, заместители директора, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Изучить уровень мотивации обучающихся и разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся имеющих низкую мотивацию	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия, выявлению обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	До 20.05.2022г.	Доля обучающихся, прошедших диагностику по выявлению уровня мотивации - 100%.	Педагог психолог, заместитель директора по УВР
	Формирование банка данных обучающихся школы, имеющих низкую мотивацию, обучающихся группы риска.	До 20.06.2022г.	В банк данных включены 100% обучающихся имеющих низкую мотивацию	Педагог психолог, заместитель директора по УВР
	Провести анализ качества образовательных результатов по результатам внутренних оценочных процедур.	До 20.05.2022г.	Положительная динамика образовательных результатов .	заместитель директора по УВР
	Провести анализ качества образовательных результатов по результатам 2021-2022 учебного года	До 10.06.2022г.	Положительная динамика образовательных результатов .	заместитель директора по УВР

	Провести анализ качества образовательных результатов по результатам ВПР по русскому языку в 4,5 классе, истории в 11 классе	До 30.03.2022 г	Положительная динамика результатов ВПР на 10%.	Заместитель директора по УВР
	Анализ выполнения обучающимися ВПР в 5-9 классах.	До 15.10.2022г.	Положительная динамика результатов ВПР на 10%.	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов ГИА	До 20.08.2022 г.	Положительная динамика результатов ГИА на 10%.	Заместитель директора по УВР
	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией.	До 01.08.2022 г.	Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты - 100%.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработать планы индивидуального сопровождения учащихся группы риска	До 01.08.2022 г.	Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются планы индивидуального	заместитель директора по ВР, классные руководители

			соровождения обучающихся группы риска-100%.	
	Использование образовательных платформ УЧИ.ру, РЭШ и т.д.	До 20.04.2022 г.	Доля педагогических работников, которые используют образовательные платформы-50%	учителя-предметники
Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания посредством проведения семинаров, тренингов, участия в вебинарах.	Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	До 30.04.2022 г.	Доля педагогических работников, принявших участие в мастер-классах-90%.	Руководители ШМО, учителя предметники
	Семинар – практикум «Причины низкой школьной мотивации».	27.04.2022г.	Доля педагогов, принявших участие в семинаре- 100%	Заместитель директора по УВР
	Педагогический совет «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»	19.05.2022г.	Доля педагогических работников, принявших участие в педсовете- 90%.	По плану ШМО, РМО, ФИОКО

	Педагогический совет-семинар по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	26.09.2022г.	Доля педагогов, принявших участие в педсовете- 100%	Заместитель директора по УВР
Разработать и реализовать программу по профориентации, как меру повышения мотивации обучающихся	Анализ динамики показателей поступления выпускников в учебные заведения СПО и ВУЗы.	25.08.2022г.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в ВУЗы	Заместитель директора по ВР
	Разработка программы по профориентации «Шаг в будущее»	До 30.08.2022г.	100% обучающихся вовлечены в реализацию программы по профориентации .	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Разработать и реализовать программу по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса	Разработка программы по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов «Мы вместе».	До 30.08.2022г.	100% обучающихся вовлечены в реализацию программы по формированию коммуникативно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Анализ 1 этапа реализации программы по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов	До 25.11.2022 г.	й культуры участников образовательного и воспитательного процесса.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

	«Мы вместе»			
Организовать работу школьной службы примирения	Анализ работы школьной службы примирения за 2021-2022 учебный год	До 25.05.2022 г.	Снижение количества конфликтов и буллинга среди обучающихся за счет работы службы примирения на 60%.	Заместитель директора по ВР
	Разработка плана работы школьной службы примирения на 2022-2023 учебный год	До 30.08.2022 г.	Снижение количества конфликтов и буллинга среди обучающихся за счет работы службы примирения на 60%.	Заместитель директора по ВР