

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БОЛЬШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ Большинской СОШ

председатель
Педагогического
совета
Попова С.И.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Шевченко Н.Н.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Большинской СОШ

Попова С.И.

Приказ № 180
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мои первые проекты » для 1 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Скутина Ирина Григорьевна,

учитель начальных классов

с. Большинка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Мои первые проекты» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания МБОУ Большинской СОШ. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основная образовательная программа начального образования МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- Учебный план основного образования МБОУ Большинской СОШ на 2024 -2025 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Большинской СОШ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОИ ПЕРВЫЕ ПРОЕКТЫ»

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Мои первые проекты» составлена на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Большинской СОШ, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с использованием примерной программы по внеурочной деятельности Савенковой А.И. «Мои первые проекты», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Рабочей программе воспитания МБОУ Большинской СОШ..

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для

отдыха и удовлетворения своих потребностей. Так возникла идея объединить детей и взрослых для обучения их исследовательской деятельности. Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « МОИ ПЕРВЫЕ ПРОЕКТЫ »

Цель и задачи курса.

Целью данной программы является создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- ✓ формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
 - ✓ обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
 - ✓ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы п/п	Электронные
		всего	контрольные работы	практические работы				
	1. Основы проектной деятельности							
1	Наша школа	1	0		06.09	<p>Определять проблему проектных задачах.</p> <p>Ставить цели и задачи проектной задачи и находить пути решения цели и задачи проектной задачи.</p>	1-2	Наша школа
2	Секреты предметов.	1	0	1	20.09	<p>Составлять план работы.</p> <p>Работать со справочным материалом.</p>	3	Секреты предметов.
3	Краски осени.	1	0	1	04.10	<p>Оформлять проектные задачи.</p> <p>Использовать правила публичного выступления.</p> <p>Распределять работу в группе.</p>	Устный опрос;	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2825291-proekt-moj-klasse-i-moja-shkola-1-klasse-okruzhajuschij-mir--gde-najti--skachat.html
4	Классный уголок.	1	0	1	18.10	<p>Анализировать готовый продукт своей и чужой группы.</p> <p>Оценивать собственную</p>	Устный опрос;	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2825291-proekt-moj-klasse-i-moja-shkola-1-klasse-okruzhajuschij-mir--gde-najti--skachat.html

7	Птицы зимой	1	0		06.12		Устный опрос;	<a href="http://www.bolshoyvo
pros.ru/questions/282
5291-proekt-moj-
klass-i-moja-shkola-1-
klass-okruzhajuschij-
mir--gde-najti--
skachat.html">http://www.bolshoyvo pros.ru/questions/282 5291-proekt-moj- klass-i-moja-shkola-1- klass-okruzhajuschij- mir--gde-najti-- skachat.html
Всего по разделу.		7						
2. Работа над проектными задачами								
8	Фруктовая азбука.	1	0		20.12	Конструировать . Обсуждать творческие работы других команд, оценивать собственную художественную деятельность и деятельность своих одноклассников.	Устный опрос;	<a href="https://kopilkaurokov
.ru/nachalniyeKlassi/
prochee/issliedovatel
-skaia-rabota-
iaghodnaia-azbuka">https://kopilkaurokov .ru/nachalniyeKlassi/ prochee/issliedovatel -skaia-rabota- iaghodnaia-azbuka
9	Моё любимое животное.	1	0	1	10.01		Устный опрос;	<a href="https://tvorcheskie-
proekty.ru/node/1883">https://tvorcheskie- proekty.ru/node/1883
10	Сувенир в подарок.	1	0	1	24.01	Создавать свой собственный проект. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Участвовать в защите проекта.	Устный опрос;	<a href="https://tvorcheskie-
proekty.ru/course/1/1">https://tvorcheskie- proekty.ru/course/1/1

11	Сказочная страна.	1	0	1	07.02	Осуществлять все этапы проектной деятельности, соблюдать правила работы в группе, ставить цель, распределять обязанности, обсуждать план изготовления изделия.	Устный опрос;	https://tvorcheskie-proekty.ru/course/1/1
12	Наш дом	1	0	1	21.02	Осуществлять все этапы проектной деятельности, соблюдать правила работы в группе, ставить цель, распределять обязанности, обсуждать план изготовления изделия.	Устный опрос;	https://videouroki.net/razrabotki/nash-dom-rossiia .
13	Как делают книгу?	1	0	1	07.03	Оформлять стенд, мультимедийную презентацию. Проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов. Оценивать свои достижения и достижения других обучающихся.	Устный опрос;	https://tvorcheskie-proekty.ru/course/1/1

14	Откуда пришли комнатные растения?	1	0	1	21.03	Оформлять стенд, мультимедийную презентацию. Проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов. Оценивать свои достижения и достижения других обучающихся.	Устный опрос;	https://tvorcheskie-proekty.ru/course/1/1
15	Такие разные игрушки.	1	0	1	04.04	Оформлять проектную задачу. Проводить презентацию.	Устный опрос;	https://tvorcheskie-proekty.ru/course/1/1
16,	Праздник «Прощание с 1 классом»	2	0	2	16.04 16.05	Оценивать свои достижения и достижения других обучающихся, участвовать в презентации выполненной работы.	Самооценка с	
Всего по разделу		11						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 кл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Наша школа	1	0	1	06.09	Устный опрос;
2	Секреты предметов.	1	0	1	20.09	Устный опрос;
3	Краски осени.	1	0	1	04.10	Практиче ская работа;
4	Классный уголок.	1	0	1	18.10	Практиче ская работа;
5	Кем я стану.	1	0	1	08.11	Практиче ская работа;
6	Наши имена	1	0	1	22.11	Практиче ская работа;
7	Птицы зимой	1	0	1	06.12	Практиче ская работа;
8	Фруктовая азбука.	1	0	1	20.12	Практиче ская работа;
9	Моё любимое животное.	1	0	1	10.01	Практиче ская работа;
10	Сувенир в подарок.	1	0	1	24.01	Практиче ская работа;
11	Сказочная страна.	1	0	1	07.02	Практиче ская работа;
12	Наш дом	1	0	1	21.02	Практиче ская работа;
13	Как делают книгу?	1	0	1	07.03	Практиче ская
14	Откуда пришли комнатные растения?	1	0	1	21.03	Практиче ская работа;

15	Такие разные игрушки.	1	0	1	04.04	Устный опрос;
16	Праздник «Прощание с классом»	1	2	0	2	18.04 16.05 Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17	0	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Савенков, А.И. Я- исследователь : учебник – тетрадь для младших школьников. – Самара:Изд-во «Учебная литература». – 2004. – 32 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников /

А.И.2.Савенков. – Самара, издательство «Учебная литература», 2006. – 208 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ, <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/10/08/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya-grammatika-1-4>

<https://nashol.biz/searchdoc/94940> ; <https://multiurok.ru/index.php/files/proekt-rifma.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проектор, таблицы, плакаты, мультимедийный компьютер

Лист коррекции тематического планирования

Курс: «Мои первые проекты »

Класс: «1»

Учитель: Скутина И.Г.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки

--	--

