

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области  
МУ ОО Администрации Тарасовского района  
МБОУ Большеинская СОШ

РАССМОТРЕНО и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического Совета МБОУ Большеинской СОШ	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Шевченко Н.Н. Протокол №1 от «29» Приказ №180 от «29» августа 2024 г. августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ Большеинской СОШ _____ Попова С.И. 2024
--	--	---

\_\_\_\_\_  
председатель  
Педагогического совета  
Попова С.И. Протокол  
№1  
от «29» августа 2024  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4327632)

**учебного курса «Развитие речи» для  
обучающихся 5 класса**

# Большинка 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Развитие речи» для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2021.)
- УМК под редакцией Т.А. Ладыженской по русскому языку
- учебного плана МБОУ «Большинская СОШ»

Главная цель общения – правильно понимать друг друга. «Единственное средство умственного общения людей есть слово, - говорил Л.Н. Толстой, - и для того, чтобы общение это было возможно, нужно употреблять слова так, чтобы при каждом слове несомненно вызывались у всех соответствующие и точные понятия».

Жизнь требует, чтобы мы говорили правильно, доступно, выразительно. Наука о языке может и должна помочь освоить каждому и действенное слово, и речевую культуру.

Речевая культура – это совокупность умений и навыков в области общения и законов межличностного взаимодействия, которые способствуют взаимопониманию, эффективному решению задач общения. Очевидно, что эти умения и навыки - это основа общей культуры личности, базовый компонент культуры, обеспечивающий готовность личности к жизненному самоопределению, являющийся условием достижения гармонии с собой и окружающей действительностью, поэтому речевая культура школьников имеет большое образовательное значение. Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других, и чем раньше начинается речевое обучение ребёнка, тем

больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями.

В средней школе более или менее удовлетворительно изучаются и усваиваются учениками орфографические, пунктуационные, а также активные и устойчивые нормы литературного языка. Однако значительный блок языковых норм вообще не изучается, либо изучается поверхностно и поспешно. Восполнить это поможет курс «Культура речи». Программа данного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

Настоящая программа ориентирована на учащихся 5-х классов.

**Цель программы** – формирование у учащихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатруднённое построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.

**Обучающие:**

- развитие и формирование языковой личности;
- развитие интереса к родному слову, к содержанию внеурочной деятельности; □ формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- создание ситуации достижения успеха в индивидуальной и групповой деятельности;
- расширение знаний, умений, навыков по разделам науки о языке (фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- развитие творческих способностей школьников по созданию устных и письменных текстов разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения; • **Воспитывающие:**

- воспитание любви и уважения к родному языку;
- формирование умения слушать и понимать текст;
- воспитание потребности в речевом самосовершенствовании. •

**Развивающие:**

- развивать умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой и поисковыми редакторами в интернете;
- развивать представления о прекрасном в языке и речи; • приобщать учащихся к самостоятельной исследовательской работе.

## Общая характеристика курса

Помимо сведений о нормах литературного языка программа содержит краткое разъяснение общественного значения хорошей речи, общие сведения о сущности и строении языка, а также характеристику главных коммуникативных свойств русской литературной речи, являющейся основным компонентом коммуникативной культуры, развитие навыков которой предусмотрено требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

В программе предлагаемого курса реализуется идея обучения языку как речевой деятельности. В задачи курса входит: совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка.

Программа построена на расширении и углублении базового образования. Изучив материалы по русскому языку, я пришла к выводу, что строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть его многие "тайны". В ходе занятий у школьников формируются не только познавательные способности, но и такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, объективность. Это обусловлено тем, что внимательное исследование различных заданий, их условий и использование разных способов поиска на занятиях решаются путём коллективного обсуждения, столкновения и соотнесения разных точек зрения.

Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический. Структура курса подчинена принципу: от теории к практике; сначала обучаемым даются необходимые сведения о характерных особенностях стилей, используемых в русском языке, типах речи, затем организуется практическая работа по закреплению изученного материала. Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей пятиклассников, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи – культуру поведения, чувство гордости за русский язык. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут повысить культуру речи, использовать язык в зависимости от речевой ситуации, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы, Интернет-ресурсов.

## МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Развитие речи» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану предмет «Развитие речи» в 5 классе проводится 1 час в неделю, в год - 35 часов, но в связи с праздничными днями (01.05;08.05) программа будет реализована за 33ч.

## *Планируемые результаты.*

### *Формирование УУД Личностные*

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; • учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

### *Регулятивные*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. *Познавательные*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; • строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

### *Коммуникативные*

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают **возможность самостоятельного** успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования **умения учиться**. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению. **К концу изучения курса у учащихся будут сформированы:**

- общие сведения о культуре речи;
- основные нормы современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов». *Учащиеся научатся:*
- отличать текст от набора предложений на одну тему;
- определять тему, главную мысль текста;
- уметь озаглавить текст;
- уметь составлять текст;

- употреблять выражения приветствия, прощания и благодарности;  участвовать в беседе.

### *Содержание учебного материала*

**Речь и её значение в жизни. (16 часов)** Речь нужна, чтобы делиться своими мыслями и чувствами; общаться; чтобы организовать дружную, эффективную работу.

Устная и письменная речь. Особенности устной речи: интонация, громкость, темп. Мимика и жесты в устной речи. Устный рассказ. **Текст (речевое произведение, высказывание).(10 часов)** Тема текста. Заглавие текста. Основная мысль текста.

Выделение в тексте непонятных (неясных) по значению слов.

Выделение в тексте непонятных (неясных) по значению слов.

Опорные слова в тексте. Составление сказки по опорным словам.

**Культура речи. (7 часов)**Выражение приветствия и прощания. Обращение. Извинение. Благодарность. Как нужно слушать собеседника. Разговор по телефону. Как нужно вести себя во время разговора.

### *Тематическое планирование*

№ п/п	Названия раздела, темы	Всего часов	Из них:		Формы контроля
			теория	практика	
1	Речь и её значение в жизни	16	6	10	Анкетирование, презентация,
2	Текст	10	3	7	Представление связного текста, творческая работа
3	Культура общения	7	3	5	Творческая работа

### *Календарно-тематический план*

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	дата	
			По плану	факт
1	Для чего нужна речь	1	05.09	
2	Речь – средство передачи мыслей и чувств	1	12.09	

3	Значение речи в жизни человека	1	19.09	
4	Культура общения	1	26.09	
5	Знакомство	1	03.10	
6	Формулы извинения, благодарности.	1	10.10	
7	Значение речи в деятельности человека	1	17.10	
8	Устная и письменная речь	1	24.10	
9	Составление устного рассказа	1	07.11	
10	Окраска (тембр) голоса	1	14.11	
11	Темп	1	21.11	
12	Громкость как свойство устной речи	1	28.11	
13	Громкость и темп	1	05.12	
14	Мимика и жесты в устной речи	1	12.12	
15	Учимся говорить выразительно	1	19.12	
16	Обобщение изученного об особенностях устной речи	1	26.12	
17	Как нужно вести себя во время разговора	1	09.01	
18	Разговор по телефону	1	16.01	
19	Как нужно слушать собеседника	1	23.01	
20	Культура общения	1	30.01	
21	Вежливая просьба	1	06.02	
22	Обращение	1	13.02	



23	Закрепление изученного о культуре общения	1	20.02	
24	Сочиняем стихи	1	27.02	
25	Сочиняем загадки	1	06.03	
26	Поздравление и пожелания	1	13.03	
27	Тема текста	1	20.03	
28	Заглавие текста	1	03.04	
29	Выделение в тексте не понятных по значению слов	1	10.04	
30	Как строится текст	1	17.04	
31	Что такое опорные слова	1	24.04	
32	Опорные (важные) в тексте слова	1	15.05	
33	Пересказ	1	22.05	
	Всего	33ч.		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ,2023.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Богословская Н.Е., Купина Н.А. «Весёлый этикет» (развитие коммуникативных способностей) – Екатеринбург: «АРГО», 2017.
2. Богданов В.В. Речевое общение. – Л., 2017.
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 2018. 4. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре речи. – М., 2008.
5. В.И. Капинос Развитие речи: теория и практика обучения: 57 классы / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. Н. Соловейчик. - М., 1991.
6. Ладыженская Т.А. Развивайте дар слова.- М.: Просвещение, 2000
7. Никитина Е. И. Русская речь. . - Москва.: Дрофа, 2012

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Крылатые слова и выражения slova.ndo.ru. Крылатые слова и выражения
2. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
3. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.