

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Ростовская область, Тарасовский район, сл. Большеинка, ул. Башмакова И.В., 1а

**РАССМОТРЕНО**

и рекомендовано к  
утверждению  
на заседании

Педагогического Совета  
Протокол

№ 1 от «26» августа 2022 г.

председатель  
педагогического совета  
(С.И. Попова)



**СОГЛАСОВАНО**

«26» августа 2022 г.

зам директора школы по  
УВР

(Н.Н. Шевченко)



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ

№ 151 от «30» августа 2022 г.

директор школы

(С.И. Попова)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуля «Основа православной культуры»

для 7 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Коршунова Наргиз Мирзокуловна,

сл. Большеинка

2022-2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуля «Основы православной культуры» для обучающихся 7 класса на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания МБОУ Большинской СОШ. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- «Концепции преподавания предметной области „Основы духовно-нравственной культуры народов России“», курс должен ориентировать школьников на «ценности, моральные нормы, духовные традиции, формирующие российскую гражданскую идентичность, российское самосознание, понимание цивилизационной духовной сущности и уникальности российской многонациональной и многоконфессиональной культуры».(2015)
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Большинской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- учебный план основного общего образования МБОУ Большинской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ Большинской СОШ на 2022-2023 учебный год.

рабочая программа воспитания МБОУ Большинской СОШ

Программа обеспечена УМК для 7 класса авторов О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013

Программа ориентирована на использование учебника протоиерея Виктора Дорофеева, О. Л. Янушкявичене «Основа духовно-нравственной культуры народов России. Основа православной культуры» для 7 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 160 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКР) предусмотрено ФГОС ООО. Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Введение преподавания «Основ православной культуры» в систему общего образования вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры. Очевидно, что повышенный интерес к Православию возник не случайно. Многие разного рода негативные явления нашего времени (порочные зависимости, преступность, фактическое разрушение института семьи и др.) заставляют обратить особое внимание на проблему духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Всё более очевидным становится тот факт, что фундаментальная причина, провоцирующая многие негативные явления, — это духовно-нравственный кризис самого человека, утрата им духовно-нравственных ориентиров и, как следствие, деградация и извращение его мышления, воли, чувств, веры. Становление и развитие личности в обществе и государстве в настоящее время во многом основано на представлении о человеке, игнорирующем духовные основы бытия. Такое представление было господствующим в философии, науке, идеологии и массовом сознании на протяжении всего предшествовавшего столетия и во многом продолжает господствовать и донныне. Очевидно, это оказывает негативное влияние на многих россиян. Люди утрачивают смысл жизни,

радость бытия, жертвенной любви, созидательного труда, что, в свою очередь, заставляет человека заполнять духовную пустоту порочными удовольствиями. В настоящее время появляется всё более отчётливое понимание того, что обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времён являлось и является сейчас Православие, — реальный путь выхода из сложившейся ситуации. Курс «Основы православной культуры» для (б) класса даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия. В нём раскрываются основные мировоззренческие положения Православия через описание жизни и подвигов святых.

**ЦЕЛЬЮ КУРСА** «является духовно-нравственное развитие — «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

**ЗАДАЧИ КУРСА:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими. Раскрытие основных положений Православия в 7 классе производится в определённой последовательности. Первые уроки посвящены объяснению сущности основных понятий христианства как религии (вера, спасение, грех и т. п.). Эти достаточно сложные для понимания обучающихся категории поясняются на примерах из библейских описаний ветхозаветных персонажей, что позволяет обучающимся увидеть истоки православной веры и связать ветхозаветный и новозаветный аспекты христианства. Далее ряд уроков посвящён изучению основополагающих, дающих представление о мировоззренческом аспекте жизни православного христианина, заповедей Нового Завета. Дальнейшее изучение различных аспектов духовной жизни христианина, касающихся вопросов как внутреннего духовного состояния, так и форм внешнего нравственного поведения, предполагается построить через анализ жизни и сочинений новозаветных святых, начиная от первомученика Стефана и заканчивая новомучениками и исповедниками XX в. Это способствует более глубокому пониманию смысла межличностных отношений между людьми, духовных аспектов культуры, повседневных явлений жизни; духовному наполнению ценностно-смысловой сферы личности обучающихся; даёт возможность смыслового самоопределения

собственных приоритетов в жизни в контексте духовных традиций  
Православия.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

Согласно учебного плана МБОУ Большеинской СОШ на 2022-2023 уч.год на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуля «Основа православной культуры» в 7 классе отводится 35 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2022-2023 уч.год данная рабочая программа сокращена на 1 час в связи с выходным днём 24 февраля и составлена на 34 часа за счёт уплотнения тем. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;

- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

#### *1. Регулятивные УУД:*

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные



задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;

- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

### *2. Познавательные УУД:*

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

### *3. Коммуникативные УУД:*

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*

- характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовнонравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

**Ученик получит возможность научиться:**

- *проявлять* чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. *Знать* права и обязанности гражданина.
- *ценить* семейные отношения, традиции своего народа. *Уважать и изучать* историю России, культуру народов, населяющих Россию.
- *сопоставлять и отбирать* информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- самостоятельно *делать* выводы, *перерабатывать* информацию, *преобразовывать* её, *представлять* информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
- *формулировать* собственное мнение и позицию; *задавать* вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; *отстаивать* свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; *аргументировать* свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

## Содержание учебного предмета

Тема 1. Путь жизни Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость. Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама. Основные понятия и термины: вера. Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей. Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди. Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние. Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Искушение Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа. Основные понятия и термины: первородный грех, искушение, Тайная вечеря. Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение. Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг. Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение. Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан. Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания. Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Святильники Церкви Христовой Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника. Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество. Основные персоналии: преподобные Антоний Великийи Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием. Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица». Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Праведность в Православии. Рука дающего не оскудеет Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в

русской культуре. Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки. Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья  
Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после  
Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб.  
Подвиг князя Михаила Черниговского. Основные понятия и термины:  
крещение Руси, мученичество. Основные персоналии: равноапостольный  
князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил  
Черниговский.

Тема 20. За други своя Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя  
Александра Невского. Даниил Московский. Основные персоналии:  
Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа Значение служения духовенства в Русской  
православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской.  
Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время. Основные понятия и  
термины: духовенство, Смутное время. Основные персоналии: митрополит  
Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх  
Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской Жизнь и духовные подвиги преподобного  
Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря.  
Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед  
Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского. Основные персоналии:  
преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский,  
Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда  
оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и  
духовные наставления. Основные понятия и термины: старчество, духовное  
рассуждение. Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и  
другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего Сущность подвига  
юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван  
Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного. Основные понятия и  
термины: юродство, юродивые. Основные персоналии: святые Николай и  
Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе.  
Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа

Шульца во время Второй мировой войны. Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин). Основные понятия и термины: миссионерство. Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского. Основные понятия и термины: пастырская деятельность. Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских. Основные понятия и термины: новомученники и исповедники Российские. Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого). Основные понятия и термины: исповедник Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г. Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна. Основные понятия и термины: героизм, героический поступок. Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность Праздник Сретения Господня.  
Православное отношение к старости. Подведение итогов года. Основные  
понятия и термины: Сретение. Основные персоналии: праведный Симеон.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол ча- сов	Сроки изуче- ния	Конт роль	Ключ. воспит. задачи	Форма работы	Испол. ЦОР
1	Путь жизни. Заповеди блаженства	8	02.09- 21.10	опрос	Побуждение школьников соблюдать на уроке и вне урока общепринятые нормы поведения. правила общения со старшими и сверстниками. Уважительное отношение ко всем.	Беседа, работа в парах, диалог, групповая работа, экскурсия, ролевая работа, проект, кинозал	РЕШ.РУ youtube
2	Свидетели благой вести: апостолы	2	28.10- 11.11	опрос	Нравственно-духовное воспитание в повседневной жизни. Приоритеты ценностей духовного и современного земного мира	Беседа, работа в парах, диалог, групповая работа, экскурсия, ролевая работа, проект, кинозал	РЕШ.РУ youtube
3	Святые, мученики, преподобные и святители	9	18.11- 27.01	К/Р ТЕСТ опрос	Побуждать детей рассуждать «по-христиански».	Беседа, работа в парах, диалог, групповая работа, экскурсия, ролевая работа, проект, кинозал	РЕШ.РУ youtube



4	За други своя....	10	03.02-21.04	опрос	Побуждение школьников соблюдать на уроке и вне урока общепринятые нормы поведения. правила общения со старшими и сверстниками. Уважительное отношение ко всем.	Беседа, работа в парах, диалог, групповая работа, экскурсия, ролевая работа, проект, кино зал	РЕШ.РУ youtube
5	Главное –делать добро	5	28.04-26.05	К/Р ТЕСТ опрос	Нравственно-духовное воспитание в повседневной жизни. Приоритеты ценностей духовного и современного земного мира	Беседа, работа в парах, диалог, групповая работа, экскурсия, ролевая работа, проект, кино зал	РЕШ.РУ youtube
	ИТОГО	34	02.09-26.05				

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<b>Путь жизни.Заповеди блаженства</b> Путь жизни.	<b>(8ч)</b> <b>1</b>	<b>02.09-</b> <b>21.10</b> 02.09	
2	От Адама до Авраама:вера и доверие	<b>1</b>	19.09	
3	Пророк Моисей:урок смирения.	<b>1</b>	16.09	
4	Судьи,цари и пророки:сила моя в немощи совершается.Входной тест.	<b>1</b>	23.09	
5	Спаситель:ранами Его мы исцелились	<b>1</b>	30.09	
6	Заповеди блаженства:грех и покаяние	<b>1</b>	07.10	
7	Заповеди блаженства:жажда правды	<b>1</b>	14.10	
8	Заповеди блаженства:земля кротких	<b>1</b>	21.10	
9	Обобщение темы Путь жизни.Заповеди блаженства	<b>1</b>	28.10	
10	<b>Свидетели благой вести:апостолы(2ч)</b> Апостолы Иоанн и Петр	<b>1</b>	11.11	
11	Апостол Павел	<b>1</b>	18.11	
12	<b>Готово сердце моё, Боже.(11ч)</b> Мученичество в христианской традиции.	<b>1</b>	25.11	
13	Воины Царя Небесного Мученический подвиг Георгия Победоносца	<b>1</b>	02.12	
14	13. Выбор императора: святой Константин Великий	<b>1</b>	09.12	
15	Светильники Церкви Христовой.Контр.тест.	<b>1</b>	16.12	

16	Сокрытые в пустыне. преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1	23.12	
17	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	13.01	
18	Праведность в Православии.	1	20.01	
19	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.	1	27.01	
20	Русские святые князья	1	03.02	
21	<b>За други своя</b> Сила Руси – в единстве(10ч)	1	10.02	
22	Богатыри духа	1	17.02	
23	Игумен земли Русской	1	03.03	
24	Лучезарная Оптина	1	10.03	
25	Сущность подвига юродства.	1	17.03	
26	Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе	1	31.03	
27	Свет Христов просвещает всех	1	07.04	
28	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1	14.04	
29	Род праведных благословится	1	21.04	
30	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1	28.04	
31	<b>Главное в жизни – делать добро(5ч)</b>	1	05.04	
32	История одной любви Герои Отечественной войны 1812 г.	1	12.05	
33	Герои нашего времени Героизм и современность.Контр.Тест.	1	19.05	
34	Впереди у нас вечность.Экскурсия в	1	26.05	

	храмы родного села.Обобщение.			
	Итого:	<b>34ч.</b>	02.09- 26.05	

## Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: ОДНКНР

Класс: 7

Учитель: Коршунова Н.М.

№ урока	Дата по плану КТП	Дата по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	По факту		

