

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания педагогического совета по теме**  
**«Определение рисковых направлений в рамках проекта 500+»**

от 25 февраля 2022года

№ 5

Общее количество членов педагогического совета: 17

Присутствовали: 17

Председатель - С.И. Попова, директор

Секретарь – Н.Н. Шевченко заместитель директора по УВР

**ПОВЕСТКА:**

1.Ознакомление педагогического коллектива с приказом МБОУ Большеинской СОШ № 25 от 24.02.2022 г. «О назначении школьного координатора». (директор школы – С.И. Попова)

2.Анализ рисковых профилей школы (школьный координатор – Н.Н. Шевченко).

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ**

**1. СЛУШАЛИ:**

Директора школы, С.И. Попову. Светлана Ивановна сообщила, что МБОУ Большеинская СОШ в 2022 году вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами и стала участником проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект «500+» направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

С.И. Попова сообщила, что в целях организации взаимодействия со школьным куратором по реализации проекта «500+» назначен школьный координатор – заместитель директора по УВР Н.Н. Шевченко (приказ МБОУ Большеинской СОШ № 25 от 24.02.2022г. «О назначении школьного координатора»).

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Обеспечить своевременное предоставление информации школьному куратору и школьному координатору для успешной реализации проекта «500+».

### **2. СЛУШАЛИ:**

Н.Н. Шевченко, школьного координатора. Наталья Николаевна обсудила с коллективом школы информацию о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, познакомила педагогический коллектив с рисковыми профилями школы, которые выявлены в результате анкетирования, размещенные на сайте ФИОКО :

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.
4. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Высокая доля учащихся с ОВЗ.
7. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Наталья Николаевна совместно с педагогами проанализировали рисковые профили школы.

Так же по данному вопросу выступила директор школы С.И. Попова. В своем выступлении она отметила, что после капитального ремонта школа оснащена на достаточном уровне, но есть ряд проблем, которые необходимо решить- организовать доступ 100% кабинетов школы к сети Интернет, так же в 2022 году школа является площадкой для оборудования и ввода в эксплуатацию центра естественно-научной направленности «Точка роста» .

Так же было отмечено, что в школе работает сформировавшийся коллектив из 17 учителей у 100% педагогическое образование, у 95% высшее образование. Дефицита педагогических кадров нет.

Уровень профессионального мастерства педагогов постоянно повышается, но есть проблемы в предметной и методической компетентности некоторых педагогических работников.

Слушали школьного психолога Валяникову А.Н. В своем сообщении она отметила, что по результатам анкетирования среди обучающихся имеются дети с низкой учебной мотивацией, дети, которые испытывают психологический дискомфорт в школе. Над данными проблемами необходимо работать в рамках проекта «500+».

Так же в школе есть 1 обучающийся с ОВЗ, который обучается по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью. Ребенок находится на домашнем обучении. Обучает этого ребенка педагог, который прошел необходимую подготовку, так же организовано сетевое взаимодействие с ГКОУ РО «Колушкинской

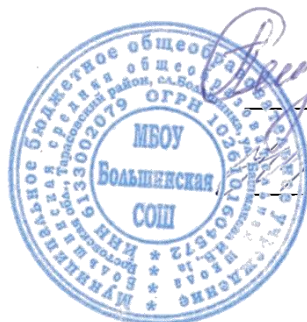
специальной школой-интернатом». И следовательно риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» можно не брать для рассмотрения в рамках проекта . Риск, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды был проанализирован заместителями директора по УВР и ВР Шевченко Н.Н. и Ярославцевой С.А.

### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Определить рабочую группу по реализации проекта «500+».
2. Определить направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.
  1. Низкий уровень оснащения школы.
  2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
  3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.
  4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
  5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
3. Определить риски, которые минимизированы и не представляют актуальную проблему, которые не будут включены в карту Самодиагностики школы.
  1. Дефицит педагогических кадров.
  2. Высокая доля учащихся с ОВЗ.
4. Разместить лист Самодиагностики в разделе «Самообследование» электронной Дорожной карты.

Председатель:

Секретарь:



\_\_\_\_\_/С.И. Попова

\_\_\_\_\_/Н.Н. Шевченко