

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к  
утверждению на  
заседании

Педагогического совета  
МБОУ Большинская  
СОШ

---

председатель  
Педагогического совета  
Попова С.И.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

---

Шевченко Н.Н.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Большинская СОШ

---

Попова С.И.  
Приказ № 1 от «30» августа  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Скутина Ирина Григорьевна

с. Большинка 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» для обучающихся 4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания МБОУ Большинской СОШ. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основная образовательная программа начального образования МБОУ Большинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- учебный план основного образования МБОУ Большинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ Большинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Большинской СОШ.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Центральными темами «Разговоров о важном» станут место России в мире, традиционные ценности российского народа, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, жизнь школы, события города, поселка и др. В рамках проекта ребята узнают о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, научатся строить коммуникацию, отношения в обществе, поймут, как важно быть здоровыми, гармонично развитыми личностями.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Задачи программы «Разговоры о важном»:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **Место учебного курса в учебном плане школы:**

Согласно учебного плана МБОУ Большинской СОШ на 2023-2024 уч. год на изучение учебного курса «Разговоры о важном» в 4 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч. год данная рабочая программа составлена на 32 часа. В связи с выходным днём 29.05, рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

---

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов. Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники — чем гордимся, о чем помним, что бережем? Зоя Космодемьянская — её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине. Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны — достойно уважения. Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию — проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку. Честность, открытость, готовность прийти на помощь — основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим — норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как 80 смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем. Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны. Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины. Единство нации — основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины — мы непобедимы. Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны

и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету. 81

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи. Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать. Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность. Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня? Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение. Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране. Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад. Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации. Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады. 82 Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их. Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева. День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения. Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране. Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение.

Профессии, связанные с авиацией. 83 Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма. Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии. Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс. Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно. История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки. История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. 19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются. Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Изучение курса «Разговоры о важном» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ***Личностные результаты:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные:***

##### 1. Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

##### 2. самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### ***Познавательные:***

##### 1. базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## 2. базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## 3. работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Коммуникативные:**

### 1.общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

### 2.совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

***Предметные результаты:***

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.
- Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.
- Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.
- Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиями

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт			
1	Тема 1. <b>День знаний. Зачем человеку знания?</b>	1	04.09.2023		Викторина	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	Тема 2. <b>Там, где Россия</b>	1	11.09.2023		Работа с интерактивной картой	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	Тема 3. <b>Зоя Космодемьянская</b>	1	18.09.2023		Работа с интерактивными карточками	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	Тема 4. <b>Избирательная система России</b>	1	25.09.2023		Музыкальный конкурс талантов	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5	Тема 5. <b>День учителя</b>	1	02.10.2023		Семейные истории	Проект	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	Тема 6. <b>О взаимоотношениях в коллективе</b>	1	09.10.2023		Групповая работа	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	Тема 7. <b>По ту сторону экрана</b>	1	16.10.2023		Творческая мастерская	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	Тема 8. <b>День спецназа</b>	1	23.10.2023		Строим семейное древо	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	Тема 9. <b>День народного</b>	1	13.11.2023		Работа с интерактивной картой	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	<b>единства</b>						
10	Тема 10. <b>Россия–взгляд в будущее</b>	1	20.11.2023		Викторина	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	Тема 11. <b>День матери</b>	1	27.11.2023		Творческая мастерская	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12	Тема 12. <b>Что такое Родина?</b>	1	04.12.2023		Работа с интерактивными карточками	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13	Тема 13. <b>Мы вместе.</b>	1	11.12.2023		Мультконцерт	Концерт	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	Тема 14. <b>Главный закон страны</b>	1	18.12.2023		Работа с галереей героев	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15	Тема 15. <b>Герои нашего времени</b>	1	25.12.2023		Эвристическая беседа	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16	Тема 16. <b>Новый год–традиции праздника разных народов России</b>	1	15.01.2023		Конкурс рисунков	Конкурс	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17	Тема 17. <b>От«А»до«Я».450лет«Аз буке» Ивана Федорова</b>	1	22.01.2023		Творческая работа: елочная игрушка	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18	Тема 18. <b>Налоговая грамотность</b>	1	29.01.2023		Работа с книжным текстом	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19	Тема 19. <b>Непокоренные (блокада)</b>	1	05.02.2023		Интерактивные карточки	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	<b>Ленинграда)</b>						
20	Тема 20. <b>Союзники России</b>	1	12.02.2023		Викторина	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21	Тема 21. <b>Менделеев.190 лет со дня рождения</b>	1	19.02.2023		Викторина	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22	Тема 22. <b>День первооткрывателя</b>	1	26.02.2023		Обсуждение фильма о войне	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23	Тема 23. <b>День защитника Отечества</b>	1	04.03.2023		Творческая работа: рисунок	Проект	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
24	Тема 24. <b>Как найти свое место в обществе?</b>	1	11.03.2023		Работа с книжным текстом	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25	Тема 25. <b>Всемирный фестиваль молодежи</b>	1	18.03.2023		Виртуальная экскурсия	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	Тема 26. <b>Первым делом самолеты....О гражданской авиации</b>	1	01.04.2024		Чтение по ролям	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27	Тема 27. <b>Крым –дорога домой</b>	1	08.04.2024		Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
28	Тема 28. <b>Россия–здоровая держава</b>	1	15.04.2024		Конкурс стихов	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29	Тема 29. <b>Цирк! Цирк! Цирк!</b>	1	22.04.2024		Виртуальная экскурсия	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

30	Тема 30. «Вижу Землю»	1	06.05.2024		Беседа с ветеранами труда	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
31	Тема 31. <b>215 лет со дня рождения Гоголя</b>	1	13.05.2024		Встреча с ветеранами	Устный опрос	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
32	Тема 32. <b>Экологичное потребление</b>	1	20.05.2024		Работа с видеоматериалами	Практическая работа	«Цикл внеурочных занятий» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА, УЧИТЕЛЯ,  
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

«Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru>;

«Единое содержание общего образования» [edsoo.ru](https://edsoo.ru);

«Цикл внеурочных занятий» <https://razgovor.edsoo.ru>.

**Лист коррекции тематического планирования**

Предмет: кружок «Разговоры о важном»

Класс: «4»

Учитель: Скутина И.Г.

№ урока	Дата по плану КТП	Дата по факту	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки