

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к
утверждению на
заседании

Педагогического совета
МБОУ Большеинская
СОШ

председатель
Педагогического совета
Попова С.И.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шевченко Н.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Большеинская СОШ

Попова С.И.
Приказ № 180
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для 4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Казаркина Татьяна Степановна,

учитель начальных классов

с. Большеинка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Функциональная грамотность» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания МБОУ Большинской СОШ. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основная образовательная программа начального образования МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- Учебный план основного образования МБОУ Большинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Большинской СОШ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебного плана МБОУ Большеинской СОШ на 2024-2025 уч. год на изучение учебного курса «Функциональная грамотность» в 4 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 уч. год данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

4 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Функциональная грамотность» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, количество контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Читательская грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Характеристику героев произведений, различие научно-познавательного текста и художественного; нахождение их сходства и различия.	ППР – 1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/lab/classes/739924/library/functional-literacy/?grade=1
Тема 2. Математическая грамотность	8	Работа с таблицами: интерпретация и дополнение данных; сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснение графических моделей при решении задач;	ПР/Р – 1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/lab/classes/739924/library/functional-literacy/?grade=1
Тема 3. Финансовая грамотность	8	Объяснение значения понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; названий российских денег «рубль» и «копейка»; нахождение у монеты аверса и реверса; – выполнение логических операций: анализ, синтез и сравнение;	ПР/Р-2	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/lab/classes/739924/library/functional-literacy/?grade=1
Тема 4. Естественно-научная грамотность	10	Работа с таблицами наблюдений за погодой; высказывание предположений и гипотез о причинах наблюдаемых явлений; работать в парах.	ПР/Р-1	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/lab/classes/739924/library/functional-literacy/?grade=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля
			План	Факт	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	04.09.2024		Устный опрос
2.	Про беличьи запасы.	1	11.09.2024		Устный опрос
3.	Беличьи деньги.	1	18.09.2024		Устный опрос
4.	Про белочку и погоду.	1	25.09.2024		Устный опрос
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	02.10.2024		Устный опрос
6.	Медвежье потомство.	1	09.10.2024		Устный опрос
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	16.10.2024		Практическая работа
8.	Лесные сладкоежки.	1	23.10.2024		Устный опрос
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	06.11.2024		Устный опрос
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	13.11.2024		Устный опрос
11.	Банковская карта.	1	20.11.2024		Практическая работа
12.	Про зайчишку и овощи.	1	27.11.2024		Устный опрос
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	04.12.2024		Устный опрос
14.	Лисьи забавы.	1	11.12.2024		Устный опрос
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	18.12.2024		Устный опрос
16.	Лисьи норы.	1	25.12.2024		Устный опрос
17.	Обыкновенные кроты.	1	15.01.2025		Устный опрос
18.	Про крота.	1	22.01.2025		Устный опрос
19.	Про кредиты.	1	29.01.2025		Устный опрос
20.	Корень часть растения.	1	05.02.2025		Устный опрос
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	12.02.2025		Устный опрос
22.	Про ежа.	1	19.02.2025		Устный опрос
23.	Про вклады.	1	26.02.2025		Практическая работа
24.	Занимательные особенности яблока.	1	05.03.2025		Исследовательская работа
25.	Полевой хомяк.	1	12.03.2025		Устный опрос
26.	Про полевого хомяка.	1	19.03.2025		Устный опрос
27.	Ловушки для денег.	1	02.04.2025		Устный опрос
28.	Про хомяка и его запасы.	1	09.04.2025		Устный опрос
29.	Про бобров.	1	16.04.2025		Устный опрос
30.	Бобры строители.	1	23.04.2025		Устный опрос
31.	Такие разные деньги.	1	30.04.2025		Практическая работа
32.	Материал для плотин.	1	07.05.2025		Устный опрос
33.	Позвоночные животные.	1	14.05.2025		Устный опрос
34.	Встреча друзей.	1	21.05.2025		Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОИПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, УЧЕНИКА

- Программа «Функциональная грамотность», М.В. Буряк, С.А. Шейкина, 1-4 кл.
- Методические рекомендации «Методика развития читательской грамотности» / Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» / Табаровская К.А., Доцинский Р.А., Пудовина Е.И., Пономарева Е.И. - Москва, 2021
- Читательская грамотность школьника. Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И., - Москва, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Федеральный банк заданий по функциональной грамотности «РЭШ»– <https://fg.reshe.edu.ru>
- Функциональная грамотность «Яндекс.Учебник»– <https://education.yandex.ru/lab/classes/739924/library/functional-literacy/?grade=1>;
- Цифровой образовательный ресурс«ЯКласс».Функциональная грамотность. Уроки, тесты, задания- <https://www.yaklass.ru/p/funkc-gramotnost>
- Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру- <https://uchi.ru/lp/funcgram>

Лист коррекции календарно-тематического планирования

Курс: «Функциональная грамотность»

Класс: «4»

Учитель: Казаркина Т.С.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки
				Приказ №... от... «.....»	Уплотнение программы
					Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем
					Объединение тем