

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Ростовская область, Тарасовский район, сл. Большеинка

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к
утверждению
на заседании

Педагогического Совета
Протокол

№ 1 от «26» августа 2022 г.

председатель

педагогического совета

(С.И. Попова)

СОГЛАСОВАНО

«26» августа 2022 г.

зам директора школы по УВР

(Н.Н. Шевченко)

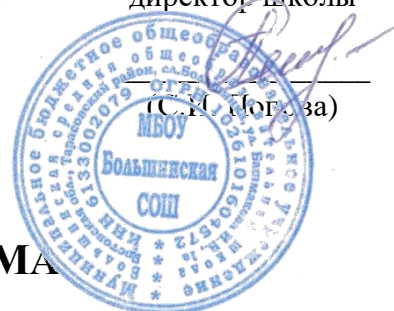
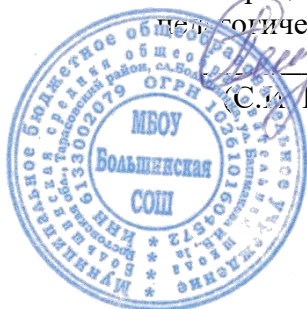
УТВЕРЖДЕНО

Приказ

№ 151 от «30» августа 2022 г.

директор школы

(С.И. Морозова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Химия»

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Шевцова Лариса Юрьевна

учитель биологии и химии

с. Большеинка
2022-2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа направлена на использование учебника **Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман. - М.: Просвещение, 2016**

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- **концепция** преподавания химии в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Большеинской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- учебный план основного общего образования МБОУ Большеинской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ Большеинской СОШ на 2022-2023 учебный год.
- рабочая программа воспитания МБОУ Большеинской СОШ;

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение химии направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебного плана МБОУ Большеинская сош предмет химия изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета предметной области «Химия» в 8-9 классах, в 8 классе курс «Химия » изучается 70 ч (2ч в неделю, 35 учебных недель).

Учитывая календарный учебный график школы на 2022-2023 уч. год данная рабочая программа составлена на 68 ч (праздничные дни 1.05.23, 8.05.23). Рабочая программа сокращена на 2 часа за счет уплотнения тем. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты изучения химии в 8 классе.

Обучающиеся научатся:

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;
- различать химические и физические явления;
- определять тип химических реакций;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- составлять уравнения химических реакций;
- вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;
- характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;
- раскрывать смысл понятий: «химическая связь», «электроотрицательность»;
- характеризовать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки;
- определять вид химической связи в неорганических соединениях;
- изображать схемы строения молекул веществ, образованных разными видами химических связей;
- объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена;
- составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций;
- называть факторы, влияющие на скорость химической реакции;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;

- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- использовать приобретённые ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- развивать коммуникативную компетентность, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации.

Содержание курса химии. 8 класс.

Глава 1. Первоначальные химические понятия. (17 ч).

Предмет изучения химии. Понятия атом, молекула, химический элемент. Вещества простые и сложные. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Закон постоянства состава веществ. Химические реакции, их типы. Расчетные задачи. Практическая работа №1 «Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени». Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли».

Глава 2. Кислород. Горение. (7 ч).

Кислород элемент, вещество. Окисление, горение, оксиды. Экзотермические реакции. Воздух. Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода».

Глава 3. Водород. (4 ч).

Водород, его свойства и применение. Практическая работа №4 «Получение водорода и исследование его свойств».

Глава 4. Вода. Растворы. (10 ч).

Вода, растворы, массовая доля растворенного вещества. Практическая работа №5 «Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества».

Глава 5. Количественные отношения в химии. (5 ч).

Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Объемные отношения газов при химических реакциях.

Глава 6. Важнейшие классы неорганических соединений. (11 ч).

Оксиды, их свойства. Основания, свойства оснований. Кислоты, свойства кислот. Соли, их свойства. Практическая работа №6 «Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».

Глава 7. Периодический закон и строение атома. (7 ч).

ПСХЭ. Периоды, группы элементов. Строение атома. Элементарные частицы. Состояние электронов в атоме. Электронные схемы и электронные формулы.

Глава 8. Строение вещества. Химическая связь. (7 ч).

Электростатическая. Основные виды химической связи. Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции.

Система оценивания предварительных результатов

1. Оценка устного ответа.

Отметка «5» :

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4» ;

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3» :

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2» :

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

2. Оценка умений решать расчетные задачи.

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

3. Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Тематический план.

№	Тема.	Час	Сроки	К.р.
1.	Первоначальные химические понятия.	17	1.09.-27.10.	К.р.№1-24.10.
2.	Кислород. Горение.	7	7.11.-28.11.	
3.	Водород.	4	1.12.-12.12.	
4.	Вода. Растворы.	10	15.12.-23.01.	К.Р. за 1 полугодие 23.01
5.	Количественные отношения в химии.	5	26.01.-9.02.	
6.	Важнейшие классы неорганических соединений.	11	13.02.-3.04.	К.р.№2-3.04.
7.	Периодический закон и строение атома.	7	6.04.-27.04.	
8.	Строение вещества. Химическая связь.	7	4.05.-29.05.	К.р.№3-18.05.
	Итого:	68		4

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема. Тема урока.	Дата план	Дата факт
Глава 1. Первоначальные химические понятия (17 часов)			
1/1	Предмет и задачи химии. Вещества и их свойства	1.09	
2/2	Практическая работа №1 Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.	5.09	
3/3	Чистые вещества и смеси	8.09	
4/4	Практическая работа №2 Очистка загрязненной поваренной соли	12.09	
5/5	Физические и химические явления. Химические реакции	15.09	
6/6	Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	19.09	
7/7	Простые и сложные вещества. Химические элементы	22.09	
8/8	Относительная атомная масса химических элементов. Знаки химических элементов	26.09	
9/9	Закон постоянства состава веществ.	29.09	
10/10	Химические формулы. Относительная молекулярная масса Вычисления по химическим формулам.	3.10	
11/11	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений	6.10	
12/12	Составление химических формул по валентности	10.10	
13/13	Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ	13.10	

14/14	Химические уравнения	17.10	
15/15	Химические уравнения	20.10	
16/16	Контрольная работа № 1 по теме: «Первоначальные химические понятия»	24.10	
17/17	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний.	27.10	
Глава 2. Кислород. Горение (7 часов)			
18/1	Кислород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение.	7.11	
19/2	Кислород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение.	10.11	
20/3	Свойства кислорода.	14.11	
21/4	Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе	17.11	
22/5	Озон. Аллотропия кислорода.	21.11	
23/6	Воздух и его состав.	24.11	
24/7	Практическая работа № 3 Получение и свойства кислорода.	28.11	
Глава 3. Водород (4 часа)			
25/1	Водород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение	1.12	
26/2	Свойства и применение водорода	5.12	
27/3	Свойства и применение водорода	8.12	
28/4	Практическая работа № 4 Получение водорода и исследование его свойств.	12.12	
Глава 4. Вода. Растворы. (10 часов)			
29/1	Вода.	15.12	
30/2	Химические свойства и применение воды	19.12	
31/3	Вода - растворитель. Растворы	22.12	
32/4	Вода - растворитель. Растворы	26.12	

33/5	Массовая доля растворенного вещества.	29.12	
34/6	Массовая доля растворенного вещества.	9.01	
35/7	Решение расчетных задач на вычисление массовой доли растворенного вещества.	12.01	
36/8	Практическая работа № 5 Приготовление раствора с определенной массовой долей растворенного вещества	16.01	
37/9	Применение воды и растворов	19.01	
38/10	Контрольная работа за 1 полугодие.	23.01	
Глава 5. Количественные отношения в химии (5 ч)			
39/1	Количество вещества. Моль. Молярная масса.	26.01	
40/2	Вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса».	30.01	
41/3	Вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса».	2.02	
42/4	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	6.02	
43/5	Объемные отношения газов при химических реакциях	9.02	
Глава 6. Важнейшие классы неорганических соединений (11 часов)			
44/1	Оксиды	13.02	
45/2	Гидроксиды. Основания.	16.02	
46/3	Химические свойства оснований Амфотерные оксиды и гидроксиды.	20.02	
47/4	Кислоты	27.02	
48/5	Химические свойства кислот.	2.03	
49/6	Соли.	6.03	
50/7	Химические свойства солей	9.03	

51/8	Практическая работа № 6 Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	13.03	
52/9	Генетические связи между классами неорганических соединений	16.03	
53/10	Генетические связи между классами неорганических соединений	30.03	
54/11	Контрольная работа № 2 по теме Важнейшие классы неорганических соединений	3.04	
Глава 7. Периодический закон и строение атома (7 часов)			
55/1	Классификация химических элементов	6.04	
56/2	Периодический закон Д.И.Менделеева	10.04	
57/3	Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева	13.04	
58/4	Строение атома	17.04	
59/5	Распределение электронов по энергетическим уровням.	20.04	
60/6	Распределение электронов по энергетическим уровням. Значение периодического закона	24.04	
61/7	Обобщающий урок по теме «Периодический закон и строение атома»	27.04	
Глава 8 . Строение вещества. Химическая связь. (7 часов)			
62/1	Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи. Ионная связь.	4.05	
63/2	Основные виды химической связи. Ковалентная связь	11.05	
64/3	Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	15.05	
65/4	Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	18.05	
66/5	Контрольная работа №3 по темам Периодический закон и строение атома. Строение вещества. Химическая связь.	22.05	
67/6	Анализ контрольной работы № 3. Коррекция знаний.	25.05	
68/7	Анализ контрольной работы № 3. Коррекция знаний.	29.05	

