

Рассмотрено  
и рекомендовано к  
утверждению на  
Управляющем Совете школы  
протокол №1 от 30.08. 2022

председатель Управляющего  
совета школы  
\_\_\_\_\_ Беспалова Н.А.

Рассмотрено  
и рекомендовано к  
утверждению на  
педагогическом совете  
МБОУ Большинской СОШ  
протокол №1 от 30.08.2022

председатель педагогического  
совета школы  
\_\_\_\_\_ С.И. Попова

Утверждено  
приказом  
по МБОУ Большинской СОШ  
№151 от 30.08.2022 г.

директор школы  
\_\_\_\_\_ С.И. Попова

***Изменения и дополнения к основной образовательной  
программе***

***среднего общего образования***

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Большинской средней общеобразовательной школы  
на 2022-2023 учебный год**

**С.Большинка  
Тарасовского района  
Ростовской области**

## Содержание

<b>2. Содержательный раздел</b>	
2.2.1. Общие положения. Модуль «Школьный урок»	Стр. 3
2.3. Рабочая программа воспитания	Стр. 4
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1. Учебный план основного общего образования	Стр. 31
3.2. Календарный учебный график	Стр. 38
3.3. План внеурочной деятельности	Стр. 41
3.4. Календарный план воспитательной работы	Стр. 43
3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	Стр. 60
Приложение №1 Перечень рабочих программ учебных предметов	Стр.71
Приложение №2 Перечень рабочих программ внеурочной деятельности	Стр. 73
Приложение №3 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Стр. 74

## II. 2.3 Программа воспитания

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

На основании:

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Модуль «Внеурочная деятельность» будет реализован по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Функциональная грамотность	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			

Реальная математика	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
ШСК (школьный спортивный клуб)	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физкультуры
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса			
Я и общество	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель истории

### 3. Организационный раздел

#### Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большинской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Большинская СОШ), реализующей программы начального общего и основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2022-2023 учебном году МБОУ Большинской СОШ реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 классе. В 6-11 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Большинской СОШ определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

#### Режим образовательного процесса

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели;
- для обучающихся 5-х классов – 34 учебные недели;
- для обучающихся 6-8, 10 классов – 35 учебных недель,

- для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 40 минут.

### Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 06.02.2023 г. по 12.02.2023 г.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

### Продолжительность уроков и перемен:

#### 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	08:30–09:05	08:30–09:05	08:30–09:10
1-я перемена	09:05–09:30 (25 мин)	09:05–09:30 (25 мин)	09:10–09:30 (20 мин)
2-й урок	09:30–10:05	09:30–10:05	9:30–10:10
Динамическая пауза	10.05–10:45 (40 мин)	10.05–10:45 (40 мин)	10.10–10:50 (40 мин)
3-й урок	10:45–11:20	10:45–11:20	10:50–11:30
3-я перемена	–	11:20–11:30 (10 мин)	11:30–11:40 (10 мин)
4-й урок	–	11:30–12:05	11:40–12:20
4-я перемена	–	–	12:20–12:40 (20 мин)
5-й урок	–	–	12:40–13:20
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	30 минут

#### 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	20 минут
5-й	12:20–13:00	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

### 5–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	20 минут
5-й	12:20–13:00	10 минут
6-й	13.10-13.50	10 минут
7-й	14.00-14.40	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Большеинской СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II–IV классов – не более 4 уроков, три раза в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

## Уровень среднего общего образования ФГОС СОО

### 10-11 класс

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На основе социального заказа со стороны обучающихся и их родителей в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения. Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом уровне.

Общими являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10,11 классах объеме 1 час в неделю, учебный предмет «Литература» изучается в 10,11 классах в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Родная литература») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» - изучается в 10,11 классах в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Общественные науки»** включает учебные предметы «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание». Учебные предметы «История», «Обществознание» изучаются в 10,11 классах в объеме 2 часа в неделю, учебные предметы «Экономика», «Право» - в объеме 0,5 часов в неделю, учебный предмет «География», - в объеме 1 час в неделю. Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» и «Информатика». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. На изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» на базовом уровне отводится 4 часа. «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа.

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов по алгебре в 10,11 классах обязательный учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю.

В предметную область **«Естественные науки»** включены учебные предметы «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология». Учебные предметы «Химия», «Биология» изучаются в объеме 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа. С целью выполнения требований учебной программы, учебные предметы «Химия», «Биология» в 10,11 классах дополнены 1 часом из компонента образовательного учреждения.

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включены учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

**Индивидуальный проект** как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В целях дополнения базового предметного образования, создания условий для качественной подготовки к итоговой аттестации, удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), введены предметно-ориентированные элективные курсы:

10 класс

- «Практикум решения математических задач» 1 час,
- «Деловой русский язык» 1 час,
- «Избранные вопросы геометрии» 1 час.

11 класс

- «Практикум решения математических задач» 1 час.
- «Деловой русский язык» 1 час.

### **Годовой учебный план на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

#### **среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя) Универсальный профиль 10,11 класс**

4

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего
		10	11	
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	35	34	69
	Литература	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	18*	17*	35
	Родная литература (русская)	17 *	17*	34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	105	102	207
Общественные науки	История	70	68	138
	География	35	34	69
	Экономика	18	17	35
	Право	17	17	34
	Обществознание	35	34	69
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа.	70	68	138
	Геометрия	70	68	138
	Информатика	35	34	69
Естественные науки	Физика	70	68	138
	Астрономия		34	34
	Химия	35	34	69
	Биология	35	34	69



Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
	Индивидуальный проект	35	34	69
<i>Предметы по выбору образовательной организации</i>	Алгебра и начала математического анализа	35	34	69
	Химия	35	34	69
	Биология	35	34	69
<i>Курсы по выбору</i>	Элективные курсы:			
	Практикум решения математических задач	35	34	69
	Избранные вопросы геометрии	35	-	35
	Деловой русский язык	35	34	69
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>2277</b>

\* Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» часы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план на уровне среднего общего образования  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования на 2022-2023 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)  
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего
		10	11	
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	0,5*	0,5*	1*
	Родная литература (русская)*	0,5*	0,5*	1*
Иностранные языки	Иностранный язык (немец)	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Экономика	0,5	0,5	1
	Право	0,5	0,5	1
	Обществознание	2	2	4
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа.	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
<i>Предметы по выбору образовательной</i>	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2

<i>организации</i>	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
<i>Курсы по выбору</i>	Элективные курсы:			
	Практикум решения математических задач	1	1	2
	Избранные вопросы геометрии	1	-	1
	Деловой русский язык	1	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

\* Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» часы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний. В 1 классе проводится безотметочное оценивание знаний обучающихся и дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится по правилам округления.

## Календарный учебный график

### 1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года:

- 10 класс – 31 мая 2023 года;
- 11 класс – 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:

- 10 класс – 35 недель;
- 11 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

### 2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного периода 10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель и 4 дня	39
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47
IV четверть	29.03.2023	31.05.2023	9	43
Итого в учебном году			35	171

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель и 4 дня	39
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47
IV четверть	29.03.2023	25.05.2023	8	39
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	167

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние каникулы	18.03.2023	28.03.2023	11
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			66
Итого			194

11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние каникулы	18.03.2023	28.03.2023	11
Летние каникулы**	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			66
Итого			194

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\*В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

**Режим работы образовательной организации**

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20

Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
--	-------------

### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

### Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	20 минут
2-й	9:30–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	20 минут
5-й	12:20–13:00	10 минут
6-й	13.10-13.50	10 минут
7-й	14.00-14.40	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:30	–

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 16 мая 2023 года по 25 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний, по четвертям на основании текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся за четверть.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам округления.

### Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	внеурочной	Программа	10	11	Всего
Информационно-просветительские	занятия	Разговоры о важном	1	1	2

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реальная математика	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	1	1	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Я и общество	1	1	2
	Итого	5	5	10

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Большеинской СОШ  
на 2022-2023 учебный год  
(уровень среднего общего образования)**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Месячник «Золотая осень»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов
День открытых дверей	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Последний звонок	11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 классов
Золотая неделя выпускника	11	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 классов
<b>Самоуправление</b>			
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся



			школьный психолог
День дублера	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
<b>Профориентация</b>			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов «Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	10	I полугодие	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	10-11	сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов

школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов, родители обучающихся
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	10-11	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов
Дни открытых дверей учебных заведений Ростовской области	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	10-11	в течение года	Педагог-психолог
<b>Детские общественные объединения</b>			
Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ	в течение года	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Сборник творческих работ, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Члены движения РДШ	Октябрь-май	Председатель РДШ
Проект Книга Памяти «Учитель в годы Великой Отечественной войны: вечная память и слава»	10-11 кл, Члены движения РДШ	ноябрь-февраль	Председатель РДШ, учителя истории и обществознания
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ

Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
День здоровья	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11 кл., активРДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии
Вахта Памяти	10-11 кл, активРДШ	май	Председатель РДШ,
Акция «Слово о войне»	10-11 кл активРДШ	май	Председатель РДШ,
<b>Школьные медиа</b>			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиа безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			

Тематические экскурсии: по городу, области	10-11	В течение года	Классные руководители
--	-------	----------------	-----------------------

Экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
-------------------------	-------	----------------	-----------------------

**Работа с родителями**

Заседание Совета родителей	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
----------------------------	-------	------------------------------------	---

Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
---	-------	------------------------------------	---

Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	Ежемесячно	Зам. директора ВР члены Совета профилактики
---	-------	------------	---

Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
--	-------	----------------	--

Рейды «Неблагополучная семья»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
-------------------------------	-------	----------------	--

Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог психолог
--	-------	----------------	---

Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог психолог
--	-------	----------------	---

Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
--	-------	----------------	-------------------------------------

Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам. директора по ВР

#### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Разговоры о важном	10-11	<i>Согласно расписанию занятий ВД</i>	<i>Классные руководители</i>
Реальная математика	10-11	<i>Согласно расписанию занятий ВД</i>	<i>Учителя математики</i>
Школьный спортивный клуб	10-11	<i>Согласно расписанию занятий ВД</i>	<i>Учителя физкультуры</i>
Я и общество	10-11	<i>Согласно расписанию занятий ВД</i>	<i>Учитель истории</i>

#### **Классное руководство и наставничество**

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников

#### **Школьный рок**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

## Система условий реализации основной образовательной программы.

### Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты.

№	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончили/обучается сейчас)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Преподаваемый (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание
1	Афанасьева Галина Григорьевна	Высшее, 1990 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, программа «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания <b>русского языка и литературы</b> в контексте ФГОС», 2018 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя <b>родного (русского) языка</b> в рамках ФГОС», 2019 г.,	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Русский язык, литература: 6, 8, 10, 11 кл. ДОП: Литературная гостиная 8, 10, 11 кл. Внеурочная деятельность: Разговоры о важном 11 кл, Функциональная грамотность 6, 8, 10, 11 класс	Соответствие занимаемой должности, приказ от 02.12.2020, №69. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя <b>родной (русской) литературы</b> в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Центр Развития Педагогике», Санкт-Петербург, программа «Преподавание <b>русского языка и литературы</b> по ФГОС ООО и ФГОССОО: содержание, методы и технологии», 2021 г.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

2	Беспалова Елена Александровна	Высшее, 2002 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	Учитель математики	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя математики в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя изобразительного искусства в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Изобразительное искусство», 2020 г.</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Математика:5,9,11 ИЗО 5-7 кл., Внеурочная деятельность: Реальная математика 5, 9, 11 кл., Разговоры о важном 5 кл, Проектория 5 кл, Функциональная грамотность 5, 9, 11 кл Дополнительное образование: Изостудия 5-7 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 23.12.2017, № 107. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
---	-------------------------------	---	--------------------	--	--	---	--



3	Шевченко Наталья Николаевна	Высшее, 1998 г., Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель физики	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя <b>физики</b> в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя <b>информатики</b> в рамках ФГОС», 2019г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя <b>астрономии</b> в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Подготовка <b>членов территориальных комиссий</b> основного общего образования», 2019г.,</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b> ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.</p>	<p>Физика 7 – 11 кл., астрономия 11 кл., Внеурочная деятельность: От познания к деятельности 7 кл.</p>	<p>Соответствие занимаемой должности, приказ от 28.11.2020, №94. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.</p>
---	-----------------------------	---	----------------	--	---	--	---

				предмета «Информатика», 2020 г.			
4.	Бухтаева Людмила Викторовна	Высшее, 1991 г., Ростовский-на- Дону государственный педагогический	Учитель математики и информатики	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя математики в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Подготовка членов территориальных комиссий основного общего образования», 2019 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Математика:6,7,8,10 Внеурочная деятельность: Реальная математика 6,7,8,10 кл. Разговоры о важном 6 кл., Функциональная грамотность 6, 7, 8, 10 кл	Соответствие занимаемой должности, приказ от 01.06.2018, №41. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
5.	Васильева Любовь Николаевна	Высшее, 1983 г., Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя родного (русского) языка в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя родной (русской) литературы в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя русского языка в рамках ФГОС», 2019 г.,	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Русский язык, литература: 5,7,9 кл. Внеурочная деятельность: Функциональная грамотность 5,7,9 кл. Дополнительное образование: Русский язык и культура речи 9 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 02.12.2020, №69. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя литературы в рамках ФГОС», 2019 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.			
6.	Жулева Елена Андреевна	Высшее, 2019 г., ФГАОУ ВО Южный Федеральный университет	Учитель истории, обществознания	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя истории в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя обществознания в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя права в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя экономики в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя финансовой грамотности в рамках ФГОС», 2019 г. ООО «Региональный центр	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	История: 5 – 11 кл., Обществознание: 6 – 11 кл, Право, Экономика: 10,11 кл. Внеурочная деятельность: Я и общество 9-11 кл., Разговоры о важном 10 кл., Функциональная грамотность 5-11 кл, ДОП: Мир информатики 7-9 кл	Соответствие занимаемой должности, приказ от 01.06.2018, №41. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.			
7.	Коршунова Наргиз Мирзокуловна	Среднее специальное, 1997 г., Башкирский республиканский техникум культуры	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Руководитель академического хора	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ГОУ СПО РО Каменский педагогический колледж, г. Каменск-Шахтинский, профессиональная подготовка по программе «Иностранный (английский язык)», 2019 г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Основы православной культуры», 2020 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Музыка», 2020 г.</p>	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	Иностранный язык (англ.) 2-7 кл., Музыка 5-8 кл. ОПК 4 кл. Дополнительное образование: Домисолька 1-8 кл.	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
8.	Логвинов Евгений Викторович	Среднее специальное, 2008 г., ГОУ СПО РО Каменский педагогический колледж	Учитель математики	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Организация обучения физической культуры в соответствии с ФГОС», 2020 г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ГОУ СПО РО Каменский педагогический колледж, г. Каменск-</p>	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	Физкультура 1,9-11 кл. Внеурочная деятельность: ШСК 9-11 кл.	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				Шахтинский, профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура», 2017 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Преподавание и организация основ жизнедеятельности», 2020 г.			
9	Молчанова Наталья Юрьевна	Высшее, 2016 г., ФГАОУ ВО Южный Федеральный университет, 2008 ГОУ СПО РО Каменский педагогический колледж	Учитель физической культуры	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, программа «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя физической культуры в рамках ФГОС», 2019 г.,  Профессиональная переподготовка: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и технологии работы старшего вожатого в образовательной организации», 2020 г.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 г.	Физкультура 2-8кл., Внеурочная деятельность: ШСК 2-8 кл, Разговоры о важном 9 кл, Пректория 9 кл	Высшая квалификационная категория, приказ от 23.11.2018, №881. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
10	Попова Светлана Ивановна	Высшее, 1989 г., Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель физики, математики	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя технологии в рамках ФГОС», 2019 г.,  Профессиональная переподготовка: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог,	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Технология: 5- 9	Соответствие занимаемой должности, приказ от 20.02.18, № 8. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				<p>профессиональная переподготовка по программе «<b>Менеджмент и административное управление в образовательной организации</b>», 2019 г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «<b>Технология</b>», 2020 г.</p>			
11	Шевцова Лариса Юрьевна	Высшее, 1987 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	Учитель биологии, химии	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя химии в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя биологии в рамках ФГОС», 2019 г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Биология: 5-11 кл. Химия: 8-11 кл. Внеурочная деятельность: Путешествие в мир экологии 5-8 кл., Дополнительное образование: Актуальные вопросы современной биологии 9,10 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 02.12.2020, №69. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
12	Божко Валентина Анатольевна	Высшее, 1998 г., Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программ «Организация контроля качества обучения в рамках ФГОС», 2021 г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», программа «Технологии и инновационные формы</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	География 5-11 кл. Внеурочная деятельность Практическая география	Соответствие занимаемой должности, приказ от 20.02.2018 №8. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				<p>педагогической деятельности учителя географии в рамках ФГОС», 2019 г.          ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.          ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе Методика и педагогика преподавания предмета «География», 2020 г.</p>			
13	Ярославцева Светлана Анатольевна	Высшее, 2002 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет	Учитель начальных классов	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя немецкого языка в рамках ФГОС», 2019 г.,          Профессиональная переподготовка: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Немецкий язык», 2020 г.</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Иностранный язык (Немец.) 7 - 11 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 01.06.2018 №41. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем каждые три года в учреждениях повышения квалификации, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В школе ежегодно разрабатывается и реализуется План-график повышения квалификации работников, обеспечивающий введение ФГОС.

В школе созданы условия для ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта других ОУ с этой целью ежегодно разрабатывается и реализуется План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.

Школа участвует в проведении как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне, в комплексных мониторинговых исследованиях результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Для достижения результатов ООП СОО в ходе её реализации проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными стандартами системы непрерывного педагогического образования и повышения квалификации.

#### **Перспективный план курсов повышения квалификации учителей**

Категория слушателей	ФИО учителя	Сроки
Учитель начальных классов	Валяникова А.Н.	2022
Учитель иностранного языка, ОПК	Коршунова Н.М.	2022

Ожидаемые результаты повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;
- принятие педагогами школы идеологии ФГОС общего образования;
- освоение педагогами школы новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение педагогами школы учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

### **Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса**

Организация взаимодействия в условиях сети позволяет образовательным организациям повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия. К таким ресурсам могут быть отнесены кадровые, программно- методические, информационные, материально-технические ресурсы.



*Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:*

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в обучении; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине; для обучающихся с ОВЗ);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия образовательные организации успешно решают ряд задач:

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- реализация образовательных программ основного и дополнительного образования детей с выдающимися способностями в учении;
- реализация образовательных программ основного и дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;
- реализация образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- реализация образовательных программ основного и дополнительного образования детей, часто пропускающих занятия по уважительной причине;
- организация сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов- психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- сетевая реализация программ внеурочной деятельности;
- организация и проведение педагогических конференций, форумов, семинаров и т.
- организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин, событий для обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями.

Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на формирование образовательной траектории конкретного обучающегося.

Перечень рабочих программ учебных предметов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Учитель
Русский язык и литература	Русский язык	10	Афанасьева Г.Г.
	Русский язык	11	Афанасьева Г.Г.
	Литература	10	Афанасьева Г.Г.
	Литература	11	Афанасьева Г.Г.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	10	Афанасьева Г.Г.
	Родной язык (русский)	11	Афанасьева Г.Г.
	Родная литература (русская)	10	Афанасьева Г.Г.
	Родная литература (русская)	11	Афанасьева Г.Г.
Иностранный язык	Иностранный язык (нем)	10	Ярославцева С.А.
	Иностранный язык (нем)	11	Ярославцева С.А.
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	10	Бухтаева Л.В.
	Алгебра и начала математического анализа	11	Беспалова Е.А.
	Геометрия	10	Бухтаева Л.В.
	Геометрия	11	Беспалова Е.А.
	Информатика	10	Жулева Е.А.
	Информатика	11	Жулева Е.А.
Общественные предметы	История	10	Жулева Е.А.
	История	11	Жулева Е.А.
	География	10	Божко В.А.
	География	11	Божко В.А.
	Экономика	10	Жулева Е.А.
	Экономика	11	Жулева Е.А.
	Право	10	Жулева Е.А.
	Право	11	Жулева Е.А.
	Обществознание	10	Жулева Е.А.
	Обществознание	11	Жулева Е.А.
Естественно-научные предметы	Физика	10	Шевченко Н.Н.
	Физика	11	Шевченко Н.Н.
	Астрономия	11	Шевченко Н.Н.
	Химия	10	Шевцова Л.Ю.
	Химия	11	Шевцова Л.Ю.
	Биология	10	Шевцова Л.Ю.
	Биология	11	Шевцова Л.Ю.
Физическая культура, экологии и ОБЖ	Физическая культура	10	Логвинов Е.В.
	Физическая культура	11	Логвинов Е.В.
	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Логвинов Е.В.
	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Логвинов Е.В.

Перечень рабочих программ внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направление	Название программы	Класс	Учитель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	10	Жулева Е.А.
	Разговоры о важном	11	Афанасьева Г.Г.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	10	Жулева Е.А.
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	10	Бухтаева Л.В.
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность	10	Афанасьева Г.Г.
	Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность.	10	Шевцова Л.Ю.
	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	11	Жулева Е.А.
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	11	Беспалова Е.А.
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность	11	Васильева Л.Н.
	Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность.	11	Шевцова Л.Ю.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реальная математика	10	Бухтаева Л.В.
	Реальная математика	11	Беспалова Е.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК (школьный спортивный клуб)	10	Логвинов Е.В.
	ШСК (школьный спортивный клуб)	11	Логвинов Е.В.
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и	Я и общество	10	Жулева Е.А.
	Я и общество	11	Жулева Е.А.

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса			
---	--	--	--

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
Образовательная программа основного общего образования  
2022-2023 уч. год**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Учебник, автор, издательство, год издания</b>
10	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2021 г.
	Литература	Литература 10 кл. В 2-х ч. (базовый уровень). Лебедев Ю.В., М.: Просвещение, 2017 г.
	Родной язык (русский)	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., М.: Просвещение, 2017 г.
	Родная литература (русская)	Хрестоматия для чтения в 10 – 11 классах. «Литература Дона», Ростов-на Дону, ЗАО «Книга», 2005 г.
	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык 10 кл. (базовый уровень) Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А., М.: Просвещение, 2017 г.
	Алгебра и начала математического анализа	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс М.: Просвещение, 2021 г.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс М.: Просвещение, 2021 г.
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. 10 кл. (базовый уровень) И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. М.: Бином.Лаборатория знаний, 2017 г.
	История	Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России. 1914 - 1945 гг. 10 кл. (в 2 частях) В 2-х чч. М.: Просвещение, 2021г.  История. Всеобщая история Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О., М.: Просвещение, 2019 г.
	Обществознание	Обществознание 10 кл. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2017 г.
	География	География 10-11 кл. Максаковский В.П., М.: Просвещение, 2021 г.
	Физика	Физика 10кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /под ред. Парфентьевой Н.А., М.: Просвещение, 2021 г.
Химия	Химия 10 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М.: Просвещение, 2021 г.	
Биология	Биология 10 кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.,	

		Захарова Е.Т. М.: ДРОФА, 2018г.
	Право	Право 10-11 кл. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., М.: Дрофа, 2019 г.
	Экономика	Экономика. Учебник для 10-11 классов Автономов В.С., М.: Вита- Пресс , 2020 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс. М.:Вентана-Граф, 2021 г.
	Физическая культура	Физическая культура. 10-11кл. Лях В.И., М.: Просвещение, 2020г.
11	Русский язык	Русский язык 10-11 кл. Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., М.: Просвещение, 2017 г.
	Литература	Литература 11 кл. в 2-х ч. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П., М.:Просвещение, 2017 г.
	Родной язык (русский)	Русский язык 10-11 кл. Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.,М.: Просвещение, 2017 г.
	Родная литература (русская)	Хрестоматия для чтения в 10 – 11 классах. «Литература Дона», Ростов-на Дону, ЗАО «Книга», 2005 г.
	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык. 11 кл. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. М.: Просвещение, 2017 г.
	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. В 2-х частях (базовый уровень) Мордкович А.Г., Семенов П.В., М.: ИОЦ Мнемозина, 2016 г.
	Геометрия	Геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др., М.: Просвещение, 2016 г.
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. 11 кл. И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017г.
	История	Данилов 11 кл. История России. Базовый уровень. В 2-хчч. Ч.1,2 Учебное пособие./Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. М.: Просвещение, 2021 г. История. Всеобщая история. 11 кл. Улунян А.А., СергеевЕ.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О., М.: Просвещение, 2019г.
	Обществознание	Обществознание 11 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2017 г.
	Право	Право.10-11 кл. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., М.: Дрофа, 2020 г.

Экономика	Экономика. Учебник для 10-11 классов. Автономов В.С.М.: Вита- Пресс , 2020 г.
География	География 10-11 кл. Максаковский В.П., М.: Просвещение, 2021 г.
Физика	Физика 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /под ред. Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение, 2020 г.
Химия	Химия 11 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М.: Просвещение, 2021 г.
Биология	Биология 11 кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.М.: ДРОФА, 2016 г.
Астрономия	Астрономия 11 кл. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., М.: Дрофа, 2017 г., 2019 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс. М.:Вентана-Граф, 2021 г.
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 кл. Лях В.И., М.: Просвещение, 2020 г.





