

Марафон школьных практик

**Представление опыта работы учителя начальных классов
"Использование иллюстрированного
словарика при изучении словарных слов
в начальной школе"**



Скутина И.Г.
учитель начальных классов

«Слова имеют свою собственную душу.»
Б.Брехт

В соответствии с требованиями ФГОС НОО на уроках русского языка особое внимание уделяется формированию навыка функциональной грамотности. Насколько, полно будут сформированы эти навыки в начальных классах зависит дальнейшее обучение ребёнка в школе, его орфографическая и речевая грамотность, его способность усваивать родной язык в письменной форме.



*«...НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ НАПИСАНИЯ
СОСТАВЛЯЮТ 30–35% ПО
ОТНОШЕНИЮ К ПРОВЕРЯЕМЫМ. ЭТИ ЦИФРЫ
ГОВОРЯТ О
НЕОБХОДИМОСТИ И ЗНАЧИМОСТИ
РАБОТЫ С ТАКИМИ
СЛОВАМИ.»*

О.Н.ЛЕВУШКИНА

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ОШИБОК В СЛОВАРНЫХ СЛОВАХ

- работа над словарными словами носит, как правило, бессистемный характер;
- задания преимущественно механического способа запоминания, исключая опору на мыслительную деятельность и различные виды памяти.



РЕЗУЛЬТАТЫ СЛОВАРНОГО ДИКТАНТА 2 КЛАСС

Словарно-орфографическая работа, предшествующая данному срезу, была ориентирована на механический способ запоминания.

Написали без ошибок- 2 человека

С 1 ошибкой - 3 человека

С 2 ошибками- 1 человек

С 3 и более - 5 человек



Почему школьники допускают так
много ошибок при написании словарных слов?
Как повысить их правописную и коммуникативную
компетентность?



В своей практике я использую иллюстрированные словарики для 1-4 классов по УМК «Школа России», которые помогают рационально и эффективно сочетать и формировать орфографическую зоркость

СОБАКА

Обведи и запомни! Выдели орфограмму!

собака собака
собака собака
собака собака

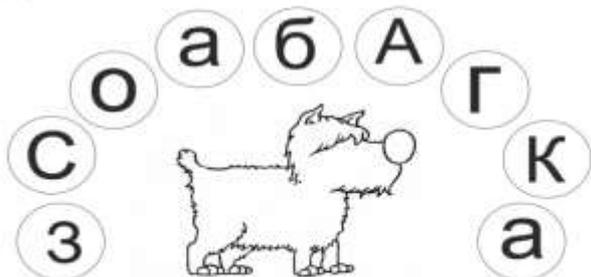
Запиши слово, раздели его на слоги, обозначь ударение и безударные гласные, посчитай количество букв, звуков и слогов. Раздели слово для переноса.



Вставь пропущенную букву: С..бака.

Исправь ошибки: сабака, сопака, сабага.

Закрась кружочки так, чтобы получилось слово:



Прочитай слово. Найди в словаре и расскажи, что оно обозначает. Раскрась картинку. Придумай предложение с этим словом.



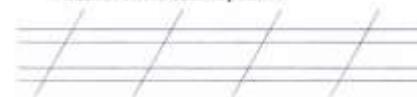
Прочитай слово. Найди в словаре и расскажи, что оно обозначает. Раскрась картинку. Придумай предложение с этим словом.

ВОРОНА

Обведи и запомни! Выдели орфограмму!

ворона
ворона
ворона
ворона

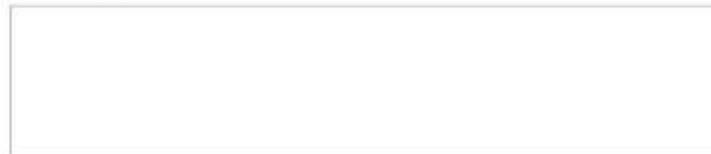
Запиши слово, раздели его на слоги, обозначь ударение и безударные гласные, посчитай количество букв, звуков и слогов. Раздели слово для переноса.



Назови одним словом.

Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Крикунья хриповатая – известная персона.
Ведь это же _____!

Нарисуй то, что ворона любит есть.



Каждое словарное слово представлено на индивидуальной странице, где часть заданий повторяется на протяжении подачи материала всех словариков; предложен ряд заданий, которые являются новыми и не имеют аналогов

Каждый словарик по мере реализации работы по изучению слов разбит на контрольные страницы. После изучения 10 слов следуют страницы «четырёх цветов». Это проверочные задания 4 видов и уровней сложности. Разделение по 10 слов позволяет оптимально отработать изученный материал и провести диагностику усвоения словаря.

Контрольные страницы

1. Вставь пропущенные буквы (зелёной ручкой).

Ру..кий, ..зык, в..р..бей, в..рона, п..нал,
к..р..ндаш, л..сица, с..рока, с..бака, п..льто.

2. Исправь ошибки (красной ручкой).

Руский, врона, корондаш, сорога, польто, езык,
варабей, пинал, лисица, сабака, рузкий, палто,
языг, сарока, варобей, варона, собака, карандаж,
пенал, лесица.

3. Зачеркни неправильно написанные слова (чёрной ручкой).

Пальто, польто, собака, сабака, сарока, сорока,
лисица, лесица, корондаш, корандаш, карандаж,
карандаш, пинал, пенал, варона, ворона,
воробей, варабей, ворабей, изык, язык, езык,
русский, руский.

4. Назови одним словом (запиши синей ручкой).

Птица-санитар — _____
Орган в полости рта — _____
Палочка для рисования — _____
Верхняя одежда — _____
Национальный язык России — _____
Животное, друг человека — _____
Птичка, которая чиркает, — _____
Болтливая птица — _____
Самое хитрое животное — _____
Место для хранения карандашей — _____

5. Придумай и запиши предложения с изученными словарными словами.



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАПИСАНИЯ СЛОВАРНОГО ДИКТАНТА

КОНСТАТИРУЮЩИЙ СРЕЗ

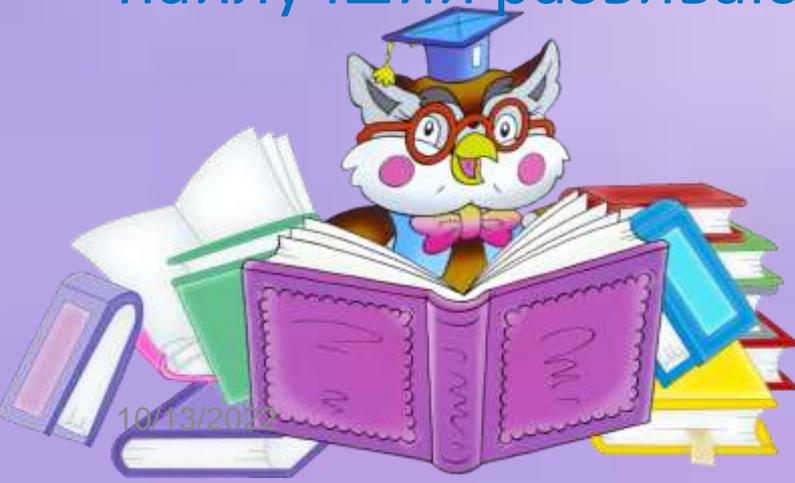
Без ошибок - 2 человека
С 1 ошибкой - 3 человека
С 2 ошибками - 1 человек
С 3 и более - 5 человек

КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ

Без ошибок - 8 человек
С 1 ошибкой - 1 человек
С 2 ошибками - 1 человек
С 3 и более - 1 человек



Анализ такой работы показывает, что планомерное применение различных инновационных приёмов работы со словарными словами, при изучении или закреплении словарных слов, повышает эффективность их правописания на 30-40%. Главное, чтобы эта работа проводилась учителем систематически, рационально и с соблюдением всех этапов. Только такой подход повысит интерес к родному языку, обеспечит мотивацию учения и наилучший развивающий эффект.



Спасибо за внимание !

