

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**МУ ОО Администрации Тарасовского района**  
**МБОУ Большеинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

и  
рекомендовано к  
утверждению  
на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ Большеинской  
СОШ  
\_\_\_\_\_  
председатель  
педагогического  
совета С.И. Попова  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора школы  
по  
\_\_\_\_\_  
УВРН.Н.  
Шевченко  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Большеинской  
СОШ  
\_\_\_\_\_  
С.И.  
Попова  
Приказ № 180  
от «29» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

для обучающихся 11 класса

Составила: учитель истории и обществознания

Жулева Е.А.

2024/2025 уч.г

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для обучающихся 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования,
- ООП СОО МБОУ Большинской СОШ,
- программа «Экономика. 10-11 классы, базовый уровень». В.С. Автономов. Издательство «Вита- пресс», 2019-2020г
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  
Учебного плана МБОУ Большинской СОШ.
- Программа ориентирована на использование учебника «Экономика. 10-11 классы, базовый уровень». В.С. Автономов. Издательство «Вита- пресс», 2020г.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

### Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Большеинской СОШ на 2024-2025 учебный год на изучение учебного предмета «Экономика в 11 классе отводится 18 часов (из расчета 1 час в неделю за второе полугодие). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год, данная рабочая программа составлена на 17 часов. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

### **Планируемые результаты.**

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).  
Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

#### **11 класс.**

Тема1. Макроэкономика. Предмет макроэкономики. Макроэкономические взаимосвязи и проблемы. Основные макроэкономические показатели: ВВП; ВВП. Методы подсчёта ВВП. Индексы цен. Экономический рост и экономическое развитие. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост и его фазы. Рынок труда. Закономерности денежного обращения. Денежная масса. Инфляция и дефляция. Причины и виды инфляции. Основные принципы анализа макроэкономического равновесия. Монетарная политика. Фискальная политика. Тема2. Международная экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Протекционизм. Международные корпорации. Экспорт капитала. Прямые и иностранные инвестиции. Международная финансовая система. Валюта. Система фиксированных и плавающих курсов. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Тема3. Особенности экономического устройства России. Государство как основа российской экономики. Страна с экономикой переходного типа. Экономическое развитие России. Особенности приватизации. Этапы приватизации. Ваучеры. Банкротство. Промышленность и сельское хозяйство России.

## Тематическое планирование.

### 11 класс.

Раздел	Общее кол-во часов	Контроль	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Макроэкономика	7	КР			
Международная экономика	4	ТР			
Особенности экономического устройства России	7	СР			
Итого	17				

**Календарно тематическое планирование  
11 класс.**

№	Тема	Кол-во часов.	Календарные сроки	
			План	Факт
	<b>Макроэкономика</b>	<b>7</b>		
1/1	Введение в макроэкономику.	1	14.01	
2/2	Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП и ВВП.	1	21.01	
3/3	Экономический рост и экономическое развитие. Экономический цикл и его фазы. Рынок труда.	1	28.01	
4/4	Закономерности денежного обращения. Денежная масса	1	04.02	
5/5	Инфляция. Основные принципы анализа макроэкономического равновесия.	1	11.02	
6/6	Монетарная политика. Фискальная политика	1	18.02	
7/7	<i>Контрольная работа по теме «Макроэкономика»</i>	1	25.02	
	<b>Международная экономика</b>	<b>4</b>		
8/1	Международное разделение труда. Внешняя торговля	1	04.03	
9/2	Международное разделение труда: межнациональные корпорации	1	11.03	
10/3	<i>Тестовая работа по теме «Международная экономика»</i>	1	18.03	
11/4	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1	08.04	
	<b>Особенности экономического устройства России</b>	<b>5</b>		
12/1	Государство как основа российской экономики. Особенности приватизации.	1	15.04	
13/2	Промышленность и сельское хозяйство России.	1	22.04	
14/3	<i>Самостоятельная работа по разделу «Особенности экономического устройства России»</i>	1	29.04	
15/4	Повторение	1	06.05	
16/5	Повторение	1	13.05	
17/6	Повторение	1	20.05	

## Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: экономика

Класс: 11

Учитель: Жулева Е.А.

№ урока	Дата по плану КТП	Дата по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		